**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №6 «БЕРЕЗКА»**

**МР «ОЛЕКМИНСКИЙ РАЙОН» РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)**

678100 г. Олекминск, ул. Набережная 2, тел. 4-38-78, факс 4-38-78

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ИНН 1421008367 КПП 142101001 БИК 049805001 ОКПО 81730625 Р/C 40701810498051000351

Консультация для родителей

«Готовность ребенка к школе»

Выполнила: Миронец О.А.

г.Олекминск 2015г.

Консультация для родителей «Готовность ребенка к школе»

Готовность к обучению в школе рассматривается на современном этапе развития

психологии как комплексная характеристика ребенка, которой раскрываются уровни

развития психологических качеств, являющихся наиболее важными предпосылками для нормального включения в новую социальную среду и для формирования учебной

деятельности.

Физиологическая готовность ребенка к школе. Этот аспект означает, что ребенок

должен быть готов к обучению в школе физически, то есть состояние его здоровья

должно позволять успешно проходить образовательную программу. Физиологическая готовность подразумевает развитие мелкой моторики (пальчиков) координации движе-

ния. Ребенок должен знать, в какой руке и как нужно держать ручку. А также ребе-

нок при поступлении в 1 класс должен знать, соблюдать и понимать важность соблю-

дения основных гигиенических норм: правильная поза за столом, осанка и т.п.

* Интеллектуальная готовность к школе означает:

- к первому классу у ребенка должен быть запас определенных знаний;

- он должен ориентироваться в пространстве, то есть знать, как пройти в шко-

лу и обратно, до магазина и так далее;

- ребенок должен стремиться к получению новых знаний, то есть он должен

быть любознательным;

- должен соответствовать возрасту развития памяти, речи, мышления.

* Личностная и социальная готовность подразумевает следующее:

- ребенок должен быть коммуникабельным, то есть уметь общаться со сверст-

никами и взрослыми. В общении не должно проявляться агрессии, а при

ссоре с другим ребенком должен уметь оценивать и искать выход из проб-

лемной ситуации; ребенок должен понимать и признавать авторитет взрослых.

- Нравственное развитие : ребенок должен понимать, что хорошо, а что – плохо.

* Эмоционально-волевая готовность ребенка к школе предполагает:

- понимание ребенком, почему он идет в школу, важность обучения;

- Способность ребенка выполнять задание, которое ему совсем не по душе, но

это требует учебная программа;

- усидчивость – способность в течение определенного времени внимательно слу-

шать взрослого и выполнять задания, не отвлекаясь на посторонние предме-

ты и дела.

* Познавательная готовность ребенка к школе.

Данный аспект означает, что будущий первоклассник должен обладать опреде-

ленным комплексом знаний и умений, который понадобится для успешного обучения в школе.

Итак, что должен знать и уметь ребенок в 6-7 лет?

1. Внимание – не отвлекаться в течение 20-30 мин
   1. Находить сходства и отличия между предметами, картинками.
   2. Уметь выполнять работу по образцу, Например: с точностью воспроизводить

на своем листе бумаги узор, копировать движения человека и т.д.

с) Легко играть в игры на внимательность, где требуется быстрота реакции.

Пример: Перед игрой обсудить правила; если ребенок услышит домашнее жи-

вотное, то он должен хлопнуть в ладоши, если дикое – постучать ногами, если

птица – помахать руками.

1. Математика.

- Цифры от 0 до 10.

- Прямой счет от 1 до 10 и обратный счет от 10 до 1.

- Арифметические знаки +, -, =, >, <

- Деление круга, квадрата, напополам, четыре части.

- Ориентирование в пространстве и на листе бумаги:

« справа, слева, вверху, внизу, над, под, за и т.п. »

1. Память.
   1. Запоминание 10-12 картинок.
   2. Рассказывание по памяти стишков, скороговорок, пословиц, сказок и т.п.
2. Мышление.

- Заканчивать предложение. Пример: Река широкая, а ручей … (узкий). Суп горя-

чий, а компот … (холодный).

- Находить лишнее слово из группы слов

Например: стол, стул, кровать, сапоги, кресло; лиса, медведь, волк, собака, заяц.

- Определить последовательность событий, что было сначала, а что – потом.

- Находить несоответствия в рисунках, стихах – небылицах.

- Складывать пазлы без помощи взрослого.

- Сложить из бумаги вместе со взрослым, простой предмет: лодочку, кораблик,

самолет.

1. Мелкая моторика.

- правильно держать в руке ручку, карандаш, кисть и регулировать силу их на-

жима при письме и рисований.

- Раскрашивать предметы и штриховать их, не выходя за контур.

- Вырезать ножницами по линии, нарисованной на бумаге.

- Выполнять аппликации.

6) Речь.

- Составлять предложения из нескольких слов (кошка, двор, идти, играть, солнеч-

ный зайчик).

- Понимать и объяснять смысл пословиц.

- Составлять связный рассказ по картинке и серий картинок.

- Выразительно рассказывать стихи с правильной интонацией.

- Различать в словах буквы и звуки.

7) Окружающий мир.

- Знать основные цвета, домашних и диких животных, птиц, деревья, грибы, цветы,

овощи, фрукты и т.д.

- Называть времена года, явления природы, перелетных и зимующих птиц, месяцы,

дни недели, свои фамилию, имя и отчество, имена своих родителей и место их

работы, свой город, адрес, какие бывают профессии.