**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №6 «БЕРЕЗКА»**

**МР «ОЛЕКМИНСКИЙ РАЙОН» РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Принято:Педагогическим советом Протокол №\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г. |

|  |
| --- |
|  Утверждаю: Заведующий МБДОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Солдатова О.А./ «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016года. |

 |

**Кружок эмоционального развития**

**«Смайлик»**

Автор – составитель:

педагог – психолог

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №6 "Березка" Банщикова Н.С.

Олекминск 2016 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| Пояснительная записка | 3 |
| Перспективный план | 4 |
| Планируемые результаты | 10 |
| Литература | 11 |

**Пояснительная записка**

Кружковая работа направлена на повышение самооценки детей, сплочению детского коллектива, снижению конфликтности, развитию у детей энпатии, творческих способностей, воображения самооценки и взаимооценки, наблюдательности, воспитание основ нравственности, профилактике и психокоррекции агрессивности, конфликтности, замкнутости и тревожности.

**Основные задачи:**

* Сформировать у детей представление о внутреннем мире человека, о его месте в окружающем мире;
* Активизировать ценностно-смысловой компонент сознания и личности детей, побудить их к осмыслению общечеловеческих ценностей, к осознанию собственной внутренней позиции, формированию собственных ценностных ориентаций;
* Развивать умение чувствовать и понимать другого;
* Способствовать развитию памяти, внимания, воображения, мышления, речи;
* Развивать любознательность, наблюдательность;
* Способствовать сплочению детского коллектива;
* Обучение детей приёмам мышечного расслабления - базового условия для аутогенной тренировки.

Занятия проводятся один раз в неделю в игровой форме. Каждое занятие состоит из нескольких частей и занимает не более 10-15 минут, что полностью соответствует возрастным, психологическим и физическим возможностям учеников.

Цикл занятий рассчитан на 2 года, по 36 занятий.

**Перспективный план**

**1-й год обучения – младшая группа (3 - 4 года)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1. **неделя**
 | 1. **неделя**
 | 1. **неделя**
 | 1. **неделя**
 |
| **СЕНТЯБРЬ** | Занятие №1 «Давайте познакомимся»1. Приветствие – знакомство.
2. Упражнение «Разные, но мы похожие»
3. Пальчиковая игра «Подъем».
4. Упражнения для дыхательной гимнастики «Кто дальше загонит шарик».
5. Подвижная игра «Подарки»
6. Ритуал окончания занятия «Эстафета дружбы».
7. Прощание.
 | Занятие №2 «Осень»1.Ритуал начала занятия «Здравствуйте!» 2.Кинезиологическое упражнение «Осень, осень»3. Игра «Делай как я»4. Кинезиологическое упражнение «Снежок»5. Кинезиологическое упражнение на расслабление «Снеговик»6. Ритуал окончания занятия «Доброе животное» | Занятие №3 «Знакомство с эмоциями»1.Ритуал начала занятия «Здравствуйте!» 2. «Медвежонок Смешинка»3. «Злой Боровик»4. Этюд «Король Боровик»5. «Грустный дедушка Медведь»6. Кинезиологическое упражнение «Лезгинка»7. Игра – упражнение «Волшебный мешок»8. Упражнение на расслабление «Ласковое солнышко»9. Ритуал окончания занятия «Доброе животное» | Занятие №4 «Дружба»1.Ритуал начала занятия «Здравствуйте!» 2. Пальчиковая гимнастика «О дружбе»3. Разминка «Миримся мизинцами»4. Упражнение на расслабление5. Ритуал окончания занятия |
| **ОКТЯБРЬ** | Занятие № 5 «Курочка ряба»1.Ритуал начала занятия2.Повторение геометрических фигур и счета3.Задание 4. Двигательное упражнение «Курочка»5. Конструирование по образцу.6. Ритуал окончания занятия | Занятие № 6 «Петух и краски»1.Ритуал начала занятия2.Упражнение «Петушки»3.Упражнение на внимание 4. Двигательное упражнение5. Повторение величины и цвета6. Ритуал окончания занятия | Занятие № 7 «Репка»1.Ритуал начала занятия2. Повторение формы, величины, цвета3. Игра на внимание4. Ритуал окончания занятия  | Занятие № 8 «Домашние и дикие животные»1.Ритуал начала занятия2.Упражнение «Кто где живет?».3. Упражнение «Две собачки»4. Игра «Зеркало»5.Ритуал окончания занятия |
| **НОЯБРЬ** | Занятие № 9 «Домашние и дикие животные»1.Ритуал начала занятия2.Повторение геометрических фигур3. Упражнение «Какой предмет лишний?»4. Упражнение «Накорми домашних животных»5.Игра «Лягушки»6. Ритуал окончания занятия  | Занятие № 10 «Треугольники»1.Ритуал начала занятия2.Повторение геометрических фигур3. Упражнение «Фигуры под зонтиком»4.Упражнение «Пирамидки»5. Подвижная игра «Муха - Цокотуха»6. Ритуал окончания занятия | Занятие № 11 «Восприятие»1.Ритуал начала занятия2. Упражнение «Помоги рыбкам»3. Упражнение «Пушистый - гладкий»4. Подвижная игра «Вороны» 5. Ритуал окончания занятия  | Занятие № 12 «Домики»1.Ритуал начала занятия2.Игра «Цветные кубики» 3.Упражнение «Горячий, холодный, теплый»4. Упражнение «Домики»5. Ритуал окончания занятия  |
| **ДЕКАБРЬ** | Занятие № 13 «Зима»1.Ритуал начала занятия 2. Упражнение «Животные, которые впадают в спячку»3. Подвижная игра «Зайчата и волк»4. Игра «Что изменилось?»5. Упражнение «Соедини точки»6.6. Упражнение «Четвертый лишний»7. Ритуал окончания занятия  | Занятие № 14 «Игрушки»1.Ритуал начала занятия2.Упражнение «Приметы зимы»3. Подвижная игра «Изобрази игрушку»4. упражнению «Соедини линиями одинаковые рисунки»5. Игра «Лохматый пес»6. Ритуал окончания занятия | Занятие № 15 «Елочка»1.Ритуал начала занятия2. Работа по образцу 3. упражнению «Предмет, который мне нравится»4.Игра «Кто летает?»5. Ритуал окончания занятия  | Занятие № 16 «Новогоднее веселье»1.Ритуал начала занятия2.Игра «Наряжаем елочку»3. Подвижная игра «Снежки»4. Подвижная игра «Помощники»6. Аппликация «Дед Мороз»7. Пальчиковая гимнастика «На елке»8. Ритуал окончания занятия  |
| **ЯНВАРЬ** | Занятие № 17 «Птицы»1.Ритуал начала занятия2. Упражнение «Предмет, который мне не нравится».3. Упражнение «Горячий, холодный, теплый».4.Упражнение «Самый большой – самый маленький»5. Игра «Кто самый внимательный?»6. Ритуал окончания занятия  | Занятие № 18 «Бычок – смоляной бочок»1.Ритуал начала занятия2.Инсценировка сказки «Бычок – смоляной бочок»3.Упражнение на память 4. Упражнение «Одинаковые - разные»5. Игра «Четвертый — лишний»6. Игра «Кто самый внимательный?»7. Ритуал окончания занятия  | Занятие № 19 «Дорожка к друзьям»1.Ритуал начала занятия2.Конструирование3.Упражнение «Дорога к другу»4.Гимнастика для глаз «Веселая неделька»5. Игра – упражнение «Помоги другу»6. Ритуал окончания занятия  | Занятие № 20 «Плохо быть одному»1.Ритуал начала занятия2. Сказка «Как грузовичок друга искал»3. Игра «Добрые волшебники»4.Игра – упражнение «Передай другому»5.Пальчиковая игра «Иголка»6. Подвижная игра «Ищу друга»7. Песенка-игра «Если весело живется»8. Ритуал окончания занятия «Солнечные лучики» |
| **ФЕВРАЛЬ** | Занятие № 21 «Помощники»1.Ритуал начала занятия2.Игра «Торт на день рождения» 3. Творческая игра «Наша картина»4. Пальчиковая гимнастика. «Большая стирка»5. Подвижная игра «Ищу друга»6. Упражнение «Дружба начинается с улыбки»7. Ритуал окончания занятия | Занятие № 22 «Страна мальчишек и девчонок»1.Ритуал начала занятия2. Упражнение «Найди отличия»3. Игра «Мальчик и девочка»4. Творческая игра «Подружки» 5. Игра «Загадки - обманки».6. Игра «Гном и дом».7. Дидактическая игра «Кому что подарим?»8. Рисование на тему «Дорисуй мальчика, дорисуй девочку»9. Ритуал окончания занятия | Занятие № 23 «Секрет волшебных слов»1.Ритуал начала занятия2. Беседа «Вежливые слова»3. Игра-занятие «Волшебные слова»4. Игра-упражнение «Выполни задание»5. Игра «Пожалуйста»6. Упражнение «Путь домой».7. Ритуал окончания занятия | Занятие № 24«Папа, мама и я!»1.Ритуал начала занятия2.Игра «Собери шарики»3.Пальичковая гимнастика «Семья»4. Игра-упражнение «Ласковый мелок»5. Дидактическая игра «Портрет семьи»6. Ритуал окончания занятия  |
| **МАРТ** | Занятие № 25«Вместе с мамой»1.Ритуал начала занятия2. Подвижная игра «Идем к маме». 3. Дидактическая игра «Наша мама»4. Физминутка «Маму я свою люблю»5. Рисование ватными палочками «Бусы»6.Упражнение на расслабление «Превратись в пластилинчик»7. Ритуал окончания занятия | Занятие № 26«Ребята, давайте жить дружно!»1.Ритуал начала занятия 2. Дидактическая игра-беседа «Умей извиняться» 3. Упражнение «Просим извинения»4. Игра «Кто больше соберет предметов?»5. Игра «Кот и мышки»6. Ритуал окончания занятия | Занятие № 27 «Путешествие в волшебную страну»1.Ритуал начала занятия2. Пальчиковая игра «Зайцы»3. Массаж тела «Грибной дождик»4. Подвижная игра «Дождик».5. Русская народная игра «Пузырь»6. Игра «Замри»7. Аппликация «Бабочка»8. Ритуал окончания занятия  | Занятие № 28 «Вежливость»1.Ритуал начала занятия2.Беседа «Как можно поздороваться».3.Ритуал окончания занятия  |
| **АПРЕЛЬ** | Занятие № 29 «Весна»1.Ритуал начала занятия2.Беседа о том, как город готовится к приходу весны. Предло­жение отправиться в разные уголки города (парки или сквер).3.Игра-перевоплощение «Скамейка в парке».4.Игра-имитация «Маляры» .5.Ритуал окончания занятия  | Занятие № 30 «Волшебники»1.Ритуал начала занятия2.Беседа-продолжение темы предыдущего занятия. 3.Игра-перевоп­лощение «Волшебник превратил вас в качели».«Представь себе, что ты — качели»4.Этюд «Качели».5.Этюд «Танец морских волн».6.Ритуал окончания занятия | Занятие № 31 «Скульпторы»1.Ритуал начала занятия2.Игра-перевоплощение «Представь себя камнем у дороги».3.Работа с пластилином, глиной или пенопластом. «Мы — скуль­пторы».4.Ритуал окончания занятия  | Занятие № 32 «Хвастовство»1.Ритуал начала занятия2.Рассказывание сказки «Про чашечку».3.Беседа о том, как плохо зазнаваться.4.Разыгрывание мини-этюдов из сказки.5.Рассматривание пиктограммы — хвастовство.5.Ритуал окончания занятия  |
| **МАЙ** | Занятие № 33 «Маша и сандалики»1.Ритуал начала занятия2.Сказка «Маша и сандалики»3. Этюд «Глаза в глаза»4. Ритуал окончания занятия. | Занятие № 34 «Полянка»1.Ритуал начала занятия2. Игра-беседа «Стрекоза»3. Пластический этюд «Росинки»4. Ритуал окончания занятия. | Занятие № 35 «Цветные маски»1.Ритуал начала занятия2. Игра «Угадай настроение»3. Ритуал окончания занятия. | Занятие № 36 «Волшебный сундучок»1.Ритуал начала занятия2. Игра «Магнит»3. Подвижная игра4. Ритуал окончания занятия. |

**2-й год обучения – средняя группа (4 - 5 лет)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1. **неделя**
 | 1. **неделя**
 | 1. **неделя**
 | 1. **неделя**
 |
| **СЕНТЯБРЬ** | Занятие №1 1. Знакомство, приветствие.
2. Игры на знакомство, сплочение
3. Ритуал окончания занятия
 | Занятие №2 «Знакомство с эмоциями»1.Ритуал начала занятия 2. Психогимнастика3. Упражнение «Ручки – лучики».4. Упражнение «Глазки - лучики»5. Упражнение на релаксацию «Ласковое солнышко»6. Ритуал окончания занятия | Занятие №3 «Саморегуляция»1.Ритуал начала занятия 2. Упражнение «Глазки - лучики»3.Упражнение «Деревца растут»4. Упражнение «Зайцы и черепахи»5. Упражнение «Повторяем и показываем»6. Ритуал окончания занятия | Занятие №4 «Веселые и грустные медвежата»1.Ритуал начала занятия 2. Упражнение «Мишка»3. Упражнение «Веселые и грустные медвежата»4. Ритуал окончания занятия |
| **ОКТЯБРЬ** | Занятие № 5 «Веселый и грустный тюльпанчик»1.Ритуал начала занятия2.Пальчиковая игра «Цветы».3.Упражнение «Теплые и холодные цвета – веселый и грустный тюльпанчики»4.Ритуал окончания занятия  | Занятие № 6 «Остров злюк»1.Ритуал начала занятия2. Упражнение «Мойдодыр»3. Инсценировка отрывка из сказки «Три медведя» 4. Упражнение «Черепаха»5.Упражнение на расслабление «Морская звезда»6. Ритуал окончания занятия«Круг друзей» | Занятие № 7 «Колобок»1.Ритуал начала занятия2. Упражнение «Колобок»3. Упражнение «Медведь»4. Упражнение «Лиса»5. Упражнение «Колобок»6. Подвижная игра «Зевака»7. Ритуал окончания занятия «Круг друзей» | Занятие № 8 «Три медведя»1.Ритуал начала занятия2.Упражнение «Прямоугольники»3. Упражнение «Порядок»4. Игра «Зеркало»5.Игра «Какой предмет лишний?»6. Упражнение «Продолжи ряд»7. Ритуал окончания занятия  |
| **НОЯБРЬ** | Занятие № 9 «Котенок»1.Ритуал начала занятия2.Стихотворение про котика3. Игра «Что изменилось?»4. Упражнение «Озорной котенок»5. Игра «Зевака»6. Ритуал окончания занятия  | Занятие № 10 «Фрукты - овощи»1.Ритуал начала занятия2. Упражнение «Найди отличия»3. Игра «Кто самый внимательный?»4.Ритуал окончания занятия | Занятие № 11 «Мышонок»1.Ритуал начала занятия2. Стихотворение «Мышки»3. Упражнение «Что где лежит?»4. Упражнение «Дорисуй круги»5. Упражнение «Дорисуй овалы»6. Игра «Наоборот»7. Ритуал окончания занятия  | Занятие № 12 «Мышонок»1.Ритуал начала занятия2. Упражнение «Части суток»3. Игра «Запомни картинки»4. Игра «Ам»5. Ритуал окончания занятия  |
| **ДЕКАБРЬ** | Занятие № 13 «Заячья семья»1.Ритуал начала занятия 2. Упражнение «Строим домик»3. Упражнение «Чего не хватает?»4. Подвижная игра «Ну-ка, цифры, встаньте в ряд»5. Упражнение «Пиктораграмма»6. Ритуал окончания занятия  | Занятие № 14 «Зайчонок»1.Ритуал начала занятия2. Упражнение «Найди и зачеркни»3. Упражнение «Пиктораграмма»4.Игра «Зевака»5. Ритуал окончания занятия | Занятие № 15 «Зимний лес»1.Ритуал начала занятия2. Упражнение «Кто где зимует» 3. Подвижная игра «Ров» 4. Упражнение «Дорисуй предметы»5. Ритуал окончания занятия  | Занятие № 16 «Зимние забавы»1.Ритуал начала занятия2. Упражнение «Что сначала, что потом?»3.Игра «Форма, величина, цвет»4.Игра «Наоборот»5. Ритуал окончания занятия  |
| **ЯНВАРЬ** | Занятие № 17 «Снеговик»1.Ритуал начала занятия2. Упражнение «Фигуры»3.Упражнение «Строим по образцу»4.Рисунок «Домик, снеговик»5. Игра «Ам»6. Ритуал окончания занятия  | Занятие № 18 «Находчивый котенок»1.Ритуал начала занятия2.Упражнение «Число 4»3.Игра «Четвертый лишний» 4. Упражнение «Находчивый котенок»5. Упражнение «Снежинки»6. Ритуал окончания занятия  | Занятие № 19 «Друзья медведя»1.Ритуал начала занятия2.Упражнение «Сосчитай гостей»3.Упражнение «Кто здесь лишний?»4. Упражнение «Кто где живет?»5.Ритуал окончания занятия  | Занятие № 20 «День рождение Гены»1.Ритуал начала занятия2.Упражнение «Что это?»3. Упражнение «Меньше - больше»4. Игра «Где мы были, мы не скажем, а что делали — покажем»5.Ритуал окончания занятия  |
| **ФЕВРАЛЬ** | Занятие № 21 «Маша»1.Ритуал начала занятия2.Упражнение «Каких фигур больше?» 3. Упражнение «Запомни предметы»4.Игра «Закончи предложения»5. Игра «Замри»6. Ритуал окончания занятия | Занятие № 22 «Волшебные картинки»1.Ритуал начала занятия3.Упражнение «Лишний предмет»4. Упражнение «Нарисуй подходящий предмет»5. Упражнение «Нарисуй подходящую фигуру»6. Упражнение «Раскрась картинку»7. Подвижная игра «Зеркало»8. Ритуал окончания занятия | Занятие № 23 «Лягушки – квакушки и цапли - хитрюшки»1.Ритуал начала занятия2. Упражнение «Цапля»»3. Пальчиковая гимнастика «Лягушки – подружки»4. Игра «Хитрая цапля»5. Игра «Найди лягушонка»6. Упражнение «Домик лягушонка»7. Подвижная игра «Цапля вышла на охоту»8. Ритуал окончания занятия  | Занятие № 24 «Рыбки – шалунишки»1.Ритуал начала занятия2. Глазодвигательная гимнастика «Рыбки»3. Упражнение «Рыбалка»4. Игра «Топни – хлопни»5. Упражнение «Рыбки – шалунишки»6. Подвижная игра «Поймай рыбку»7. Ритуал окончания занятия  |
| **МАРТ** | Занятие № 25 «В гостях у куклы Маруси»1.Ритуал начала занятия 2.Упражнение «Рисуем в воздухе»3. Упражнение «Маленькая история»4. Упражнение «Запомни слова»5. Упражнение «Помоги Марусе»6. Ритуал окончания занятия | Занятие № 26 «Жираф на прогулке»1.Ритуал начала занятия 2. Пальчиковая гимнастика «Два жирафа»3. Игра – конструирование «Жираф»4. Игра «Жираф на прогулке»5. Упражнение «Пятнышки»6. Игра «Жирафы и черепахи»7. Ритуал окончания занятия | Занятие № 27 «Свинок дружок семья, познакомьтесь с ней друзья»1.Ритуал начала занятия 2. Упражнение «Поросятки на зарядке»3. Пальчиковая гимнастика «Дружная семья»4. Игра – конструирование «Домик для поросенка»5. Упражнение «Найди отличие»6. Подвижная игра «Лужицы»7. Ритуал окончания занятия | Занятие № 28 «В гостях у лягушонка «Ква – ква»1.Ритуал начала занятия2. Дыхательное упражнение «Лягушонок»3.Упражнение «Песенка лягушат»4. Игра «Поймай комара»5. Упражнение «В гостях у лягушонка Ква – ква»6. Упражнение на снятие напряжения «Лягушачий вальс»7. Ритуал окончания занятия  |
| **АПРЕЛЬ** | Занятие № 29 «В гостях у Бусинки, Кляксы и Барбоса»1.Ритуал начала занятия2. Глазодвигательная гимнастика «Помоги собачке Кляксе поймать бабочку»3. Дыхательная гимнастика «Музыкальная собачка»4. Упражнение «Раскрась отгадку»5. Упражнение «Сказка – диалог»6. Ритуал окончания занятия  | Занятие № 30 «День, полный чудес»1.Ритуал начала занятия2. Упражнение «Улыбки»3. Игра «Веселые договорки»4. Упражнение «Необычное животное»5. Игра «Летела корова»6.Ритуал окончания занятия | Занятие № 31 «Пчелкины песни»1.Ритуал начала занятия2. Дыхательное упражнение «Цветок»3. Пальчиковая гимнастика «Пчелка»4. Упражнение «Топни – хлопни»5. Упражнение «Цветик – семицветик»6. Подвижная игра «Пчелкины песни»7. Ритуал окончания занятия  | Занятие № 32 «Котенок Мурзик, зовет играть»1.Ритуал начала занятия2. Пальчиковая гимнастика «Рисуем кошку»3. Упражнение «Найди отличие»4. Игра «Отвечай быстро»5. Игра «Злые – добрые кошки»5.Ритуал окончания занятия  |
| **МАЙ** | Занятие № 33«Солнышко и дождик»1.Ритуал начала занятия2. Упражнение «Вышло солнышко гулять»3. Упражнение «Кисточка на носу»4. Упражнение «Запомни стихотворение»5. Упражнение «Дождь в лесу»6. Ритуал окончания занятия. | Занятие № 34 «Дружные мышата»1.Ритуал начала занятия2. Упражнение «Как мышата умывались»3. Упражнение «Найди отличие»4. Упражнение «Разрезные картинки»5. Подвижная игра «Смелые мышки»6. Ритуал окончания занятия. | Занятие № 35 «В гостях у кролика и зайчишки»1.Ритуал начала занятия2. Упражнение «Рисуем в воздухе»3. Упражнение «Слушай и запоминай»4. Упражнение «Помоги кролику»5. Подвижная игра «Ловкий зайчонок»6. Ритуал окончания занятия. | Занятие № 36 **«Прогулка в лесу»** 1.Ритуал начала занятия2. Игра «Отгадай загадку, нарисуй отгадку»3. Игра «Отвечай быстро»4. Упражнение «Забавный случай»5. Упражнение для расслабления «Колыбельная для ежа»6. Ритуал окончания занятия. |

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.**

Данный курс поможет детям быстрее адаптироваться к новым условиям жизни и новым требования, благодаря выстроенным упражнениям и тренингам на сплочение коллектива, на формирование положительного отношения к школе, формирование учебной мотивации.

Развитие памяти, мышления, речи, воображения, самооценки поможет улучшить показатели успеваемости. А курс по межличностным отношениям скорректирует агрессивное поведение детей, поможет застенчивым детям в преодолении трудностей в общении. В целом создаст доброжелательное отношение к окружающим, повысит собственную самооценку, веру в себя и свои силы.

**Литература**

1. Алябьева Е.А. Коррекционно-развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста: Методическое пособие в помощь воспитателям и психологам дошкольных учреждений. – М.: ТЦ Сфера, 2003
2. Ануфриева, А.Ф. Костромина, С.Н. Как преодолеть трудности в обучении детей. Психодиагностические таблицы психодиагностические методики коррекционные упражнения [текст]: М.: Ось, 1989 – 271с.
3. Астапенок, О.И. Точечный массаж: практическое пособие. СПб.: Вектор, 2011 Алямовская, О.И. Петрова, С.Н. Предупреждение психоэмоционального напряжения у детей дошкольного возраста: практическое пособие. М.: Скрипторий, 2000
4. Башаева, Т.В. Развиваем познавательные способности. Диагностика, тесты, упражнения для детей 4 – 7 лет: Ярославль, 2008
5. Вайнер М.Э. Профилактика, диагностика и коррекция недостатков эмоционального развития дошкольников. Учебно-методическое пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2006
6. Выготский, Л.С. Память и развитие в детском творчестве. Хрестоматия по общей психологии: психология памяти: М.: Просвещение, 1979
7. Мальцева, И.В. Пальчиковые игры для детей от 3х до 7 лет: практическое пособие. СПБ.: Азбука – классика, 2010
8. Мещеряков, Б.Г. Психология. Тематический словарь: СПб.: Прайм – Еврознак, 2007
9. Шарохина В.Л.

Коррекционно-развивающие занятия в младшей группе: Конспекты занятий. - М.: Книголюб, 2003

1. Шарохина В.Л.

Коррекционно-развивающие занятия в средней группе: Конспекты занятий. *-* М.: Книголюб, 2004

1. Чистякова М.И. Психогимнастика / Под ред. М.И. Буянова. – М.: Просвещение, 1990
2. Эльконин, Д.Б. Психология игры : Д.Б. Эльконин, М.: Гуманит. изд. центр Владос, 1999