**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №6 «БЕРЕЗКА»**

**МР «ОЛЕКМИНСКИЙ РАЙОН» РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Принято:  Педагогическим советом  Протокол №\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г. | |  | | --- | | Утверждаю:  Заведующий МБДОУ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Солдатова О.А./  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016года. | |

**Кружок эмоционального развития**

**«Смайлик»**

Автор – составитель:

педагог – психолог

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №6 "Березка" Банщикова Н.С.

Олекминск 2016 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| Пояснительная записка | 3 |
| Перспективный план | 4 |
| Планируемые результаты | 10 |
| Литература | 11 |

**Пояснительная записка**

Кружковая работа направлена на повышение самооценки детей, сплочению детского коллектива, снижению конфликтности, развитию у детей энпатии, творческих способностей, воображения самооценки и взаимооценки, наблюдательности, воспитание основ нравственности, профилактике и психокоррекции агрессивности, конфликтности, замкнутости и тревожности.

**Основные задачи:**

* Сформировать у детей представление о внутреннем мире человека, о его месте в окружающем мире;
* Активизировать ценностно-смысловой компонент сознания и личности детей, побудить их к осмыслению общечеловеческих ценностей, к осознанию собственной внутренней позиции, формированию собственных ценностных ориентаций;
* Развивать умение чувствовать и понимать другого;
* Способствовать развитию памяти, внимания, воображения, мышления, речи;
* Развивать любознательность, наблюдательность;
* Способствовать сплочению детского коллектива;
* Обучение детей приёмам мышечного расслабления - базового условия для аутогенной тренировки.

Занятия проводятся один раз в неделю в игровой форме. Каждое занятие состоит из нескольких частей и занимает не более 10-15 минут, что полностью соответствует возрастным, психологическим и физическим возможностям учеников.

Цикл занятий рассчитан на 2 года, по 36 занятий.

**Перспективный план**

**1-й год обучения – младшая группа (3 - 4 года)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1. **неделя** | 1. **неделя** | 1. **неделя** | 1. **неделя** |
| **СЕНТЯБРЬ** | Занятие №1 «Давайте познакомимся»   1. Приветствие – знакомство. 2. Упражнение «Разные, но мы похожие» 3. Пальчиковая игра «Подъем». 4. Упражнения для дыхательной гимнастики «Кто дальше загонит шарик». 5. Подвижная игра «Подарки» 6. Ритуал окончания занятия «Эстафета дружбы». 7. Прощание. | Занятие №2 «Осень»  1.Ритуал начала занятия «Здравствуйте!»  2.Кинезиологическое упражнение «Осень, осень»  3. Игра «Делай как я»  4. Кинезиологическое упражнение «Снежок»  5. Кинезиологическое упражнение на расслабление «Снеговик»  6. Ритуал окончания занятия «Доброе животное» | Занятие №3 «Знакомство с эмоциями»  1.Ритуал начала занятия «Здравствуйте!»  2. «Медвежонок Смешинка»  3. «Злой Боровик»  4. Этюд «Король Боровик»  5. «Грустный дедушка Медведь»  6. Кинезиологическое упражнение «Лезгинка»  7. Игра – упражнение «Волшебный мешок»  8. Упражнение на расслабление «Ласковое солнышко»  9. Ритуал окончания занятия «Доброе животное» | Занятие №4 «Дружба»  1.Ритуал начала занятия «Здравствуйте!»  2. Пальчиковая гимнастика «О дружбе»  3. Разминка «Миримся мизинцами»  4. Упражнение на расслабление  5. Ритуал окончания занятия |
| **ОКТЯБРЬ** | Занятие № 5 «Курочка ряба»  1.Ритуал начала занятия  2.Повторение геометрических фигур и счета  3.Задание  4. Двигательное упражнение «Курочка»  5. Конструирование по образцу.  6. Ритуал окончания занятия | Занятие № 6 «Петух и краски»  1.Ритуал начала занятия  2.Упражнение «Петушки»  3.Упражнение на внимание  4. Двигательное упражнение  5. Повторение величины и цвета  6. Ритуал окончания занятия | Занятие № 7 «Репка»  1.Ритуал начала занятия  2. Повторение формы, величины, цвета  3. Игра на внимание  4. Ритуал окончания занятия | Занятие № 8 «Домашние и дикие животные»  1.Ритуал начала занятия  2.Упражнение «Кто где живет?».  3. Упражнение «Две собачки»  4. Игра «Зеркало»  5.Ритуал окончания занятия |
| **НОЯБРЬ** | Занятие № 9 «Домашние и дикие животные»  1.Ритуал начала занятия  2.Повторение геометрических фигур  3. Упражнение «Какой предмет лишний?»  4. Упражнение «Накорми домашних животных»  5.Игра «Лягушки»  6. Ритуал окончания занятия | Занятие № 10 «Треугольники»  1.Ритуал начала занятия  2.Повторение геометрических фигур  3. Упражнение «Фигуры под зонтиком»  4.Упражнение «Пирамидки»  5. Подвижная игра «Муха - Цокотуха»  6. Ритуал окончания занятия | Занятие № 11 «Восприятие»  1.Ритуал начала занятия  2. Упражнение «Помоги рыбкам»  3. Упражнение «Пушистый - гладкий»  4. Подвижная игра «Вороны»  5. Ритуал окончания занятия | Занятие № 12 «Домики»  1.Ритуал начала занятия  2.Игра «Цветные кубики» 3.Упражнение «Горячий, холодный, теплый»  4. Упражнение «Домики»  5. Ритуал окончания занятия |
| **ДЕКАБРЬ** | Занятие № 13 «Зима»  1.Ритуал начала занятия  2. Упражнение «Животные, которые впадают в спячку»  3. Подвижная игра «Зайчата и волк»  4. Игра «Что изменилось?»  5. Упражнение «Соедини точки»6.6. Упражнение «Четвертый лишний»  7. Ритуал окончания занятия | Занятие № 14 «Игрушки»  1.Ритуал начала занятия  2.Упражнение «Приметы зимы»  3. Подвижная игра «Изобрази игрушку»  4. упражнению «Соедини линиями одинаковые рисунки»  5. Игра «Лохматый пес»  6. Ритуал окончания занятия | Занятие № 15 «Елочка»  1.Ритуал начала занятия  2. Работа по образцу  3. упражнению «Предмет, который мне нравится» 4.Игра «Кто летает?»  5. Ритуал окончания занятия | Занятие № 16 «Новогоднее веселье»  1.Ритуал начала занятия  2.Игра «Наряжаем елочку»  3. Подвижная игра «Снежки»  4. Подвижная игра «Помощники»  6. Аппликация «Дед Мороз»  7. Пальчиковая гимнастика «На елке»  8. Ритуал окончания занятия |
| **ЯНВАРЬ** | Занятие № 17 «Птицы»  1.Ритуал начала занятия  2. Упражнение «Предмет, который мне не нравится».  3. Упражнение «Горячий, холодный, теплый».  4.Упражнение «Самый большой – самый маленький»  5. Игра «Кто самый внимательный?»  6. Ритуал окончания занятия | Занятие № 18 «Бычок – смоляной бочок»  1.Ритуал начала занятия  2.Инсценировка сказки «Бычок – смоляной бочок»  3.Упражнение на память  4. Упражнение «Одинаковые - разные»  5. Игра «Четвертый — лишний»  6. Игра «Кто самый внимательный?»  7. Ритуал окончания занятия | Занятие № 19 «Дорожка к друзьям»  1.Ритуал начала занятия  2.Конструирование  3.Упражнение «Дорога к другу»  4.Гимнастика для глаз «Веселая неделька»  5. Игра – упражнение «Помоги другу»  6. Ритуал окончания занятия | Занятие № 20 «Плохо быть одному»  1.Ритуал начала занятия  2. Сказка «Как грузовичок друга искал»  3. Игра «Добрые волшебники»  4.Игра – упражнение «Передай другому»  5.Пальчиковая игра «Иголка»  6. Подвижная игра «Ищу друга»  7. Песенка-игра «Если весело живется»  8. Ритуал окончания занятия «Солнечные лучики» |
| **ФЕВРАЛЬ** | Занятие № 21 «Помощники»  1.Ритуал начала занятия  2.Игра «Торт на день рождения»  3. Творческая игра «Наша картина»  4. Пальчиковая гимнастика. «Большая стирка» 5. Подвижная игра «Ищу друга»  6. Упражнение «Дружба начинается с улыбки»  7. Ритуал окончания занятия | Занятие № 22 «Страна мальчишек и девчонок»  1.Ритуал начала занятия  2. Упражнение «Найди отличия»  3. Игра «Мальчик и девочка»  4. Творческая игра «Подружки»  5. Игра «Загадки - обманки».  6. Игра «Гном и дом».  7. Дидактическая игра «Кому что подарим?»  8. Рисование на тему «Дорисуй мальчика, дорисуй девочку»  9. Ритуал окончания занятия | Занятие № 23 «Секрет волшебных слов»  1.Ритуал начала занятия  2. Беседа «Вежливые слова»  3. Игра-занятие «Волшебные слова»  4. Игра-упражнение «Выполни задание»  5. Игра «Пожалуйста»  6. Упражнение «Путь домой».  7. Ритуал окончания занятия | Занятие № 24«Папа, мама и я!»  1.Ритуал начала занятия  2.Игра «Собери шарики»  3.Пальичковая гимнастика «Семья»  4. Игра-упражнение «Ласковый мелок»  5. Дидактическая игра «Портрет семьи»  6. Ритуал окончания занятия |
| **МАРТ** | Занятие № 25«Вместе с мамой»  1.Ритуал начала занятия  2. Подвижная игра «Идем к маме».  3. Дидактическая игра «Наша мама»  4. Физминутка «Маму я свою люблю»  5. Рисование ватными палочками «Бусы»  6.Упражнение на расслабление «Превратись в пластилинчик»  7. Ритуал окончания занятия | Занятие № 26«Ребята, давайте жить дружно!»  1.Ритуал начала занятия  2. Дидактическая игра-беседа «Умей извиняться»  3. Упражнение «Просим извинения»  4. Игра «Кто больше соберет предметов?»  5. Игра «Кот и мышки»  6. Ритуал окончания занятия | Занятие № 27 «Путешествие в волшебную страну»  1.Ритуал начала занятия  2. Пальчиковая игра «Зайцы»  3. Массаж тела «Грибной дождик»  4. Подвижная игра «Дождик».  5. Русская народная игра «Пузырь»  6. Игра «Замри»  7. Аппликация «Бабочка»  8. Ритуал окончания занятия | Занятие № 28 «Вежливость»  1.Ритуал начала занятия  2.Беседа «Как можно поздороваться».  3.Ритуал окончания занятия |
| **АПРЕЛЬ** | Занятие № 29 «Весна»  1.Ритуал начала занятия  2.Беседа о том, как город готовится к приходу весны. Предло­жение отправиться в разные уголки города (парки или сквер).  3.Игра-перевоплощение «Скамейка в парке».  4.Игра-имитация «Маляры» .  5.Ритуал окончания занятия | Занятие № 30 «Волшебники»  1.Ритуал начала занятия  2.Беседа-продолжение темы предыдущего занятия. 3.Игра-перевоп­лощение «Волшебник превратил вас в качели».  «Представь себе, что ты — качели»  4.Этюд «Качели».  5.Этюд «Танец морских волн».  6.Ритуал окончания занятия | Занятие № 31 «Скульпторы»  1.Ритуал начала занятия  2.Игра-перевоплощение «Представь себя камнем у дороги».  3.Работа с пластилином, глиной или пенопластом. «Мы — скуль­пторы».  4.Ритуал окончания занятия | Занятие № 32 «Хвастовство»  1.Ритуал начала занятия  2.Рассказывание сказки «Про чашечку».  3.Беседа о том, как плохо зазнаваться.  4.Разыгрывание мини-этюдов из сказки.  5.Рассматривание пиктограммы — хвастовство.  5.Ритуал окончания занятия |
| **МАЙ** | Занятие № 33 «Маша и сандалики»  1.Ритуал начала занятия  2.Сказка «Маша и сандалики»  3. Этюд «Глаза в глаза»  4. Ритуал окончания занятия. | Занятие № 34 «Полянка»  1.Ритуал начала занятия  2. Игра-беседа «Стрекоза»  3. Пластический этюд «Росинки»  4. Ритуал окончания занятия. | Занятие № 35 «Цветные маски»  1.Ритуал начала занятия  2. Игра «Угадай настроение»  3. Ритуал окончания занятия. | Занятие № 36 «Волшебный сундучок»  1.Ритуал начала занятия  2. Игра «Магнит»  3. Подвижная игра  4. Ритуал окончания занятия. |

**2-й год обучения – средняя группа (4 - 5 лет)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1. **неделя** | 1. **неделя** | 1. **неделя** | 1. **неделя** |
| **СЕНТЯБРЬ** | Занятие №1   1. Знакомство, приветствие. 2. Игры на знакомство, сплочение 3. Ритуал окончания занятия | Занятие №2 «Знакомство с эмоциями»  1.Ритуал начала занятия  2. Психогимнастика  3. Упражнение «Ручки – лучики».  4. Упражнение «Глазки - лучики»  5. Упражнение на релаксацию «Ласковое солнышко»  6. Ритуал окончания занятия | Занятие №3 «Саморегуляция»  1.Ритуал начала занятия 2. Упражнение «Глазки - лучики»  3.Упражнение «Деревца растут»  4. Упражнение «Зайцы и черепахи»  5. Упражнение «Повторяем и показываем»  6. Ритуал окончания занятия | Занятие №4 «Веселые и грустные медвежата»  1.Ритуал начала занятия  2. Упражнение «Мишка»  3. Упражнение «Веселые и грустные медвежата»  4. Ритуал окончания занятия |
| **ОКТЯБРЬ** | Занятие № 5 «Веселый и грустный тюльпанчик»  1.Ритуал начала занятия  2.Пальчиковая игра «Цветы».  3.Упражнение «Теплые и холодные цвета – веселый и грустный тюльпанчики»  4.Ритуал окончания занятия | Занятие № 6 «Остров злюк»  1.Ритуал начала занятия  2. Упражнение «Мойдодыр»  3. Инсценировка отрывка из сказки «Три медведя»  4. Упражнение «Черепаха»  5.Упражнение на расслабление «Морская звезда»  6. Ритуал окончания занятия  «Круг друзей» | Занятие № 7 «Колобок»  1.Ритуал начала занятия  2. Упражнение «Колобок»  3. Упражнение «Медведь»  4. Упражнение «Лиса»  5. Упражнение «Колобок»  6. Подвижная игра «Зевака»  7. Ритуал окончания занятия «Круг друзей» | Занятие № 8 «Три медведя»  1.Ритуал начала занятия  2.Упражнение «Прямоугольники»  3. Упражнение «Порядок»  4. Игра «Зеркало»  5.Игра «Какой предмет лишний?»  6. Упражнение «Продолжи ряд»  7. Ритуал окончания занятия |
| **НОЯБРЬ** | Занятие № 9 «Котенок»  1.Ритуал начала занятия  2.Стихотворение про котика  3. Игра «Что изменилось?»  4. Упражнение «Озорной котенок»  5. Игра «Зевака»  6. Ритуал окончания занятия | Занятие № 10 «Фрукты - овощи»  1.Ритуал начала занятия  2. Упражнение «Найди отличия»  3. Игра «Кто самый внимательный?»  4.Ритуал окончания занятия | Занятие № 11 «Мышонок»  1.Ритуал начала занятия  2. Стихотворение «Мышки»  3. Упражнение «Что где лежит?»  4. Упражнение «Дорисуй круги»  5. Упражнение «Дорисуй овалы»  6. Игра «Наоборот»  7. Ритуал окончания занятия | Занятие № 12 «Мышонок»  1.Ритуал начала занятия  2. Упражнение «Части суток»  3. Игра «Запомни картинки»  4. Игра «Ам»  5. Ритуал окончания занятия |
| **ДЕКАБРЬ** | Занятие № 13 «Заячья семья»  1.Ритуал начала занятия  2. Упражнение «Строим домик»  3. Упражнение «Чего не хватает?»  4. Подвижная игра «Ну-ка, цифры, встаньте в ряд»  5. Упражнение «Пиктораграмма»  6. Ритуал окончания занятия | Занятие № 14 «Зайчонок»  1.Ритуал начала занятия  2. Упражнение «Найди и зачеркни»  3. Упражнение «Пиктораграмма»  4.Игра «Зевака»  5. Ритуал окончания занятия | Занятие № 15 «Зимний лес»  1.Ритуал начала занятия  2. Упражнение «Кто где зимует»  3. Подвижная игра «Ров»  4. Упражнение «Дорисуй предметы»  5. Ритуал окончания занятия | Занятие № 16 «Зимние забавы»  1.Ритуал начала занятия  2. Упражнение «Что сначала, что потом?»  3.Игра «Форма, величина, цвет»  4.Игра «Наоборот»  5. Ритуал окончания занятия |
| **ЯНВАРЬ** | Занятие № 17 «Снеговик»  1.Ритуал начала занятия  2. Упражнение «Фигуры»  3.Упражнение «Строим по образцу»  4.Рисунок «Домик, снеговик»  5. Игра «Ам»  6. Ритуал окончания занятия | Занятие № 18 «Находчивый котенок»  1.Ритуал начала занятия  2.Упражнение «Число 4»  3.Игра «Четвертый лишний»  4. Упражнение «Находчивый котенок»  5. Упражнение «Снежинки»  6. Ритуал окончания занятия | Занятие № 19 «Друзья медведя»  1.Ритуал начала занятия  2.Упражнение «Сосчитай гостей»  3.Упражнение «Кто здесь лишний?»  4. Упражнение «Кто где живет?»  5.Ритуал окончания занятия | Занятие № 20 «День рождение Гены»  1.Ритуал начала занятия  2.Упражнение «Что это?»  3. Упражнение «Меньше - больше»  4. Игра «Где мы были, мы не скажем, а что делали — покажем»  5.Ритуал окончания занятия |
| **ФЕВРАЛЬ** | Занятие № 21 «Маша»  1.Ритуал начала занятия  2.Упражнение «Каких фигур больше?»  3. Упражнение «Запомни предметы»  4.Игра «Закончи предложения» 5. Игра «Замри»  6. Ритуал окончания занятия | Занятие № 22 «Волшебные картинки»  1.Ритуал начала занятия  3.Упражнение «Лишний предмет»  4. Упражнение «Нарисуй подходящий предмет»  5. Упражнение «Нарисуй подходящую фигуру»  6. Упражнение «Раскрась картинку»  7. Подвижная игра «Зеркало»  8. Ритуал окончания занятия | Занятие № 23 «Лягушки – квакушки и цапли - хитрюшки»  1.Ритуал начала занятия  2. Упражнение «Цапля»»  3. Пальчиковая гимнастика «Лягушки – подружки»  4. Игра «Хитрая цапля»  5. Игра «Найди лягушонка»  6. Упражнение «Домик лягушонка»  7. Подвижная игра «Цапля вышла на охоту»  8. Ритуал окончания занятия | Занятие № 24 «Рыбки – шалунишки»  1.Ритуал начала занятия  2. Глазодвигательная гимнастика «Рыбки»  3. Упражнение «Рыбалка»  4. Игра «Топни – хлопни»  5. Упражнение «Рыбки – шалунишки»  6. Подвижная игра «Поймай рыбку»  7. Ритуал окончания занятия |
| **МАРТ** | Занятие № 25 «В гостях у куклы Маруси»  1.Ритуал начала занятия  2.Упражнение «Рисуем в воздухе»  3. Упражнение «Маленькая история»  4. Упражнение «Запомни слова»  5. Упражнение «Помоги Марусе»  6. Ритуал окончания занятия | Занятие № 26 «Жираф на прогулке»  1.Ритуал начала занятия  2. Пальчиковая гимнастика «Два жирафа»  3. Игра – конструирование «Жираф»  4. Игра «Жираф на прогулке»  5. Упражнение «Пятнышки»  6. Игра «Жирафы и черепахи»  7. Ритуал окончания занятия | Занятие № 27 «Свинок дружок семья, познакомьтесь с ней друзья»  1.Ритуал начала занятия  2. Упражнение «Поросятки на зарядке»  3. Пальчиковая гимнастика «Дружная семья»  4. Игра – конструирование «Домик для поросенка»  5. Упражнение «Найди отличие»  6. Подвижная игра «Лужицы»  7. Ритуал окончания занятия | Занятие № 28 «В гостях у лягушонка «Ква – ква»  1.Ритуал начала занятия  2. Дыхательное упражнение «Лягушонок»  3.Упражнение «Песенка лягушат»  4. Игра «Поймай комара»  5. Упражнение «В гостях у лягушонка Ква – ква»  6. Упражнение на снятие напряжения «Лягушачий вальс»  7. Ритуал окончания занятия |
| **АПРЕЛЬ** | Занятие № 29 «В гостях у Бусинки, Кляксы и Барбоса»  1.Ритуал начала занятия  2. Глазодвигательная гимнастика «Помоги собачке Кляксе поймать бабочку»  3. Дыхательная гимнастика «Музыкальная собачка»  4. Упражнение «Раскрась отгадку»  5. Упражнение «Сказка – диалог»  6. Ритуал окончания занятия | Занятие № 30 «День, полный чудес»  1.Ритуал начала занятия  2. Упражнение «Улыбки»  3. Игра «Веселые договорки»  4. Упражнение «Необычное животное»  5. Игра «Летела корова»  6.Ритуал окончания занятия | Занятие № 31 «Пчелкины песни»  1.Ритуал начала занятия  2. Дыхательное упражнение «Цветок»  3. Пальчиковая гимнастика «Пчелка»  4. Упражнение «Топни – хлопни»  5. Упражнение «Цветик – семицветик»  6. Подвижная игра «Пчелкины песни»  7. Ритуал окончания занятия | Занятие № 32 «Котенок Мурзик, зовет играть»  1.Ритуал начала занятия  2. Пальчиковая гимнастика «Рисуем кошку»  3. Упражнение «Найди отличие»  4. Игра «Отвечай быстро»  5. Игра «Злые – добрые кошки»  5.Ритуал окончания занятия |
| **МАЙ** | Занятие № 33«Солнышко и дождик»  1.Ритуал начала занятия  2. Упражнение «Вышло солнышко гулять»  3. Упражнение «Кисточка на носу»  4. Упражнение «Запомни стихотворение»  5. Упражнение «Дождь в лесу»  6. Ритуал окончания занятия. | Занятие № 34 «Дружные мышата»  1.Ритуал начала занятия  2. Упражнение «Как мышата умывались»  3. Упражнение «Найди отличие»  4. Упражнение «Разрезные картинки»  5. Подвижная игра «Смелые мышки»  6. Ритуал окончания занятия. | Занятие № 35 «В гостях у кролика и зайчишки»  1.Ритуал начала занятия  2. Упражнение «Рисуем в воздухе»  3. Упражнение «Слушай и запоминай»  4. Упражнение «Помоги кролику»  5. Подвижная игра «Ловкий зайчонок»  6. Ритуал окончания занятия. | Занятие № 36 **«Прогулка в лесу»**  1.Ритуал начала занятия  2. Игра «Отгадай загадку, нарисуй отгадку»  3. Игра «Отвечай быстро»  4. Упражнение «Забавный случай»  5. Упражнение для расслабления «Колыбельная для ежа»  6. Ритуал окончания занятия. |

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.**

Данный курс поможет детям быстрее адаптироваться к новым условиям жизни и новым требования, благодаря выстроенным упражнениям и тренингам на сплочение коллектива, на формирование положительного отношения к школе, формирование учебной мотивации.

Развитие памяти, мышления, речи, воображения, самооценки поможет улучшить показатели успеваемости. А курс по межличностным отношениям скорректирует агрессивное поведение детей, поможет застенчивым детям в преодолении трудностей в общении. В целом создаст доброжелательное отношение к окружающим, повысит собственную самооценку, веру в себя и свои силы.

**Литература**

1. Алябьева Е.А. Коррекционно-развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста: Методическое пособие в помощь воспитателям и психологам дошкольных учреждений. – М.: ТЦ Сфера, 2003
2. Ануфриева, А.Ф. Костромина, С.Н. Как преодолеть трудности в обучении детей. Психодиагностические таблицы психодиагностические методики коррекционные упражнения [текст]: М.: Ось, 1989 – 271с.
3. Астапенок, О.И. Точечный массаж: практическое пособие. СПб.: Вектор, 2011 Алямовская, О.И. Петрова, С.Н. Предупреждение психоэмоционального напряжения у детей дошкольного возраста: практическое пособие. М.: Скрипторий, 2000
4. Башаева, Т.В. Развиваем познавательные способности. Диагностика, тесты, упражнения для детей 4 – 7 лет: Ярославль, 2008
5. Вайнер М.Э. Профилактика, диагностика и коррекция недостатков эмоционального развития дошкольников. Учебно-методическое пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2006
6. Выготский, Л.С. Память и развитие в детском творчестве. Хрестоматия по общей психологии: психология памяти: М.: Просвещение, 1979
7. Мальцева, И.В. Пальчиковые игры для детей от 3х до 7 лет: практическое пособие. СПБ.: Азбука – классика, 2010
8. Мещеряков, Б.Г. Психология. Тематический словарь: СПб.: Прайм – Еврознак, 2007
9. Шарохина В.Л.

Коррекционно-развивающие занятия в младшей группе: Конспекты занятий. - М.: Книголюб, 2003

1. Шарохина В.Л.

Коррекционно-развивающие занятия в средней группе: Конспекты занятий. *-* М.: Книголюб, 2004

1. Чистякова М.И. Психогимнастика / Под ред. М.И. Буянова. – М.: Просвещение, 1990
2. Эльконин, Д.Б. Психология игры : Д.Б. Эльконин, М.: Гуманит. изд. центр Владос, 1999