

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №6
"БЕРЕЗКА"

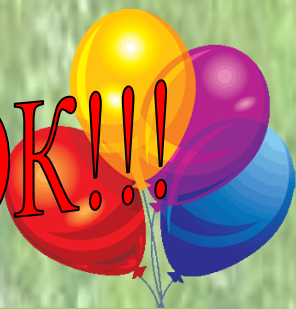


Малыш ОК

№1 2017



С днем рождения, Малыш'ОК!!!



Банщикова Н.С. -
педагог-психолог,
технический
редактор,
дизайнер.



Абдрахманова Т.Г.,
Обладатель гранта
Главы РС(Я)
Воспитатель высшей
категории



Тарасова Н.В.,
Обладатель Гранта
Главы РС(Я)
Воспитатель высшей
категории



Бабий Н.А.,
Воспитатель высшей
категории



Миронец О.А.,
Воспитатель I
категории



Третьякова М.А.,
Воспитатель
I категории



Еремеева
С.Ю.-
воспитатель
группы.

Малыш'ОК

Ежеквартальный журнал

Редактор

Будожанова И.И.

Технический редактор –

Банщикова Н.С.

Редакционная коллегия:

Абдрахманова Т.Г.

Бабий Н.А.

Миронец О.А.

Тарасова Н.В.

Третьякова М.А.

Адрес:

678100 г.Олекминск,

ул.Набережная, 2

Тел/факс: 8(411-38)4-38-78

Электронный адрес:

dsberezka6@mail.ru

Адрес сайта:

www.ds-berezka6.ru

Полиграфические услуги –
Районная типография.

Тираж 50 экземпляров



Колонка редактора



Дорогие друзья! Спешим сообщить, что в ваших руках наш самый первый **информационно - познавательный журнал ДООУ «Малыш'Ок»**.

Что же собой представляет этот «новорожденный» журнал?

Это издание соответствует современным требованиям, предъявляемым Законом Российской Федерации «Об образовании», где говорится, что одним из важнейших условий развития образования в современных условиях

является обеспечение открытости деятельности ДООУ для всех заинтересованных общественных групп, организаций и структур, и прежде всего, для родителей. Выпуск журнала регламентируется Положением ДООУ «О печатной продукции».

Цель, которую мы поставили при издании журнала, стала информационная открытость учреждения и формирование педагогической грамотности родителей.

Задачи издания журнала: максимальное обеспечение своевременной информацией об особенностях работы, о событиях, проходящих в детском саду; оказание квалифицированной психолого-педагогической, методической помощи по вопросам обучения, воспитания и оздоровления детей; стимулирование у родителей интереса к работе ДООУ.

Принципами, которыми мы руководствуемся это: «Не навреди!», обмен удачным опытом образования и воспитания дошкольников, учет интересов, социального статуса, уровня образования родителей, единство методов воздействия, развития и воспитания в работе ДООУ и семьи, открытость для широкого круга читателей.

Вы, дорогие читатели, будете в курсе последних событий, происходящих в нашем ДООУ, а так же найдете самую разнообразную информацию о жизни ваших детей в детском саду.

Главным является то, что автором статьи может стать любой участник педагогического процесса – администрация, педагоги, родители и даже дошкольники.

Надеемся, что наше издание станет другом и надежным помощником в развитии и воспитании вашего успешного малыша!

Ирина Будожопова, старший воспитатель ДООУ высшей категории.

Наши успехи

27 января педагог-психолог Банщикова Н.С. приняла участие в районном Бале молодых педагогов Олекминского района в рамках Года молодежи в РС (Я). А также, в рамках данного мероприятия провела мастер – класс на тему «Элемент арт-терапии на занятиях психологии».



15 февраля Бурганов Марат из 16 участников занял II место в районной олимпиаде среди дошкольников «Знайка».



18 февраля в спорткомплексе «Чароит», состоялся первый муниципальный этап Всероссийского робототехнического фестиваля «Робофест - 2017», где приняли участие воспитанник подготовительной группы Хотько Максим и его руководитель – Третьякова М.А. Максим представил вниманию зрителей танцующего робота из набора MyrobotTime. Рассказал о функциях робота, о последовательности сборки и возможностях управления.



28 февраля – 1 марта проходил районный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель Года - 2017», в котором педагог – психолог Банщикова Н.С. получила диплом победителя в номинации «Открытие года».



10 марта, на районном чемпионате по ДИП «Сонор» Светлолобов Марат занял III место.



16 марта проходил районный конкурс исследовательских и творческих проектов детей старшего дошкольного возраста «Я – исследователь», в котором наши ребята из группы «Пчелка» выступили очень достойно, из 8 участников 3 заняли призовые места:
II место – Измайлов Владислав;
III место – Филатов Ариан;
III место – Володенков Денис.



Педагогическая гостиная

Воспитание ребёнка - сознательное родительство.

Наверняка каждый из нас глубоко внутри жаждет стать родителем и обрести крепкую семью. Однако, установление контакта с родившимся ребёнком и последующее его воспитание — дело непростое. Поэтому всё больше и больше семей в последнее время прибегают к осознанному родительству как методу, способствующему гармоничному и всестороннему обучению искусству быть родителями.

На сегодняшний день осознанное родительство подразумевает активную жизненную позицию вкупе с ведением здорового образа жизни и чутким отношением к собственным потребностям.

Важно, что в процессе воспитания должны принимать участие оба родителя. В зависимости от того, как малыш воспринимает папу или маму, он впоследствии будет воспринимать мужчин и женщин в целом. Очень важно, чтобы родитель своим примером смог продемонстрировать ребёнку ту или иную гендерную модель поведения. Поэтому, путь к осознанному родительству лежит через осознанную женственность и осознанную мужественность.

Один из основополагающих принципов осознанного родительства заключается в том, чтобы не принимать те или иные педагогические постулаты на веру, но, напротив, пытаться осознать их разумом, или же прочувствовать сердцем.

Добиться этого можно через демонстрацию ребёнку различных жизненных сценариев и паттернов, и предоставление ему возможности из них выбирать. К примеру, родитель может рассказать малышу о различных профессиях, описать их достоинства и недостатки, и дать ему шанс решить, кем он хочет стать. Также осознанное родительство напрямую связано с заботой, любовью, и, конечно же, осознанием ответственности за своё чадо.

Существует старая притча, описывающая то, как молодая мать пришла к мудрецу с вопросом, когда же ей следует начать заниматься воспитанием ребёнка. Мудрец спросил, сколько же лет малышу. Услышав, что ему девять месяцев, он сказал: "Вы опоздали на девять месяцев". Поэтому для родителей очень важно не уподобляться героине этой притчи. Чем раньше мама и папа решат всерьёз заняться воспитанием ребёнка посредством прибегания к осознанному родительству, тем будет лучше.

Ведь это поможет малышу стать человеком, в котором будут гармонично увязаны любовь к окружающему миру и естественное стремление самосовершенствоваться, что позволит ему в дальнейшем в полной мере самореализоваться как личности.

По материалам электронных СМИ



Группа «Степашка»



Дошкольная группа семейного типа «Степашка» была открыта осенью 2016 году. Группу посещают 7 девочек, 6 мальчиков. Адаптацию малыши нашей группы прошли успешно. И вот сейчас дети растут и развиваются, играют, занимаются творчеством, рисуют, лепят, знакомятся со сказками и потешками.

Воспитатель группы Тарасова Н.В.



Наши потешки

Ладушки, ладушки, где были?
У бабушки
Что ели?
Кашку
Пили?
Молока чашку
Кашку поели
Шу, шу полетели
На головку сели
Сели, посидели
Прочь улетели



Где ладошка? Тут! (открываем ладошку)
На ладошке – пруд (чертим круг на ладошке)
Палец большой – гусь молодой (берем большой палец и далее соответственно остальные)
Указательный - поймал,
Средний – гуся ощипал,
Безымянный – печь топил,
А мизинчик – суп варил!

Группа «Муравьишки»



Олонхо — эпос древнего происхождения. Здесь люди непосредственно общаются с богами, которые изображены похожими на людей. Наряду с ними имеются всевозможные духи, злые и добрые, принимавшие участие в жизни и судьбах людей.

Главные герои олонхо — богатыри, они дитя природы со всеми своими атрибутами, защитниками народа, спасителями всех обездоленных, униженных и терпевших различные бедствия. Они всегда выходят победителями и своим примером призывают всех быть подобными им.



Олонхо развивает ум, сообразительность, рассудительность ребенка, дает красочные характеристики окружающего мира, способствует формированию научно-материалистического мировоззрения детей, воспитывает нравственные качества личности человека: чистоплотность, гуманизм, патриотизм и милосердие, мужественность и честность, простоту и величие, героизм и трудолюбие, сплоченность и другие.



Это очень богатое и сложное поэтическое произведение для ребенка и поэтому при знакомстве с олонхо нужно учитывать возраст детей. На первый взгляд олонхо – не детское произведение и предназначено только для якутскоязычных детей. Но, судя по опыту и русскоязычные дети с удовольствием увлекаются им. Они воспринимают олонхо как живую картину мира. Я разработала краткосрочный проект «Олонхо для малышей». Целью проекта стало формирование у дошкольников познавательного интереса к эпосу олонхо, развитие творчества детей в песенной, танцевальной, игровой деятельности, основанное на национальных якутских традициях, формирование предпосылок восприятия эпоса олонхо. Для младшей группы были выбраны три темы: «Богатырский конь», «Боотуры – защитники людей», «Красавица ТуйаарымаКуо». В беседах, знакомились с героями эпоса олонхо: смотрели иллюстрации к сюжетам олонхо, играли в подвижные игры, вместе с родителями рисовали отрывки из олонхо.

Воспитатель группы
Абдрахманова Т.Г.



Группа «Радуга»



В нашей группе «Радуга» реализуется проект «Путешествие по родному городу». С целью знакомства с родным городом и его достопримечательностями. Задачи проекта:

- Познакомить детей с городом и его достопримечательностями;
- Воспитывать чувства патриотизма и гордости за свой город;
- Изготовление макетов на тему: «Родной город».

У каждого счастливого человека есть свой любимый город. Большое значение для познавательного, социально-личностного и нравственного развития детей дошкольного возраста имеет знакомство с родным городом, его достопримечательностями. В городе Олекминске есть исторические достопримечательности и памятники архитектуры.

Родители группы активно приняли участие в изготовлении макетов родного города.

Воспитатель группы Миронец О.А.





Работа семьи Седых Дениса.
Часовня Александра Невского.



Работа семьи Брагина Миши.
Спасский собор.



Работа семьи Пахомовой Айгыланы.
Памятник «река Лена»



Работа семьи Нарахаева Ильи.
ТЭЛГЭНЭ.



Работа семьи Карих Вали.
Олекминский аэропорт.



Устами младенца

Малыши – это такие дети,
которые маленькие, а
потом они растут и
становится им уже 4
годика или 5.

Янкова Саша, 4 года

Журнал - там
записывают все,
печатают, картинки
можно смотреть, иногда
журналы могут быть в
самолете и всяких
разных местах.

Потапова Арина, 6 лет

Детский сад - это такой
дом, там можно играть,
заниматься, спать, кушать
и играть с ребятами. Мне
нравится рисовать,
лепить, физкультурой
заниматься.

Измайлов Владик, 6 лет

День рождение –
когда поздравляют и
дарят подарки и
открытки, торт и
свечи сами выдувают

Мыкырытова Ксюша, 6 лет

Малыш – маленький
ребенок, его всегда
воспитывают

Жарков Илья, 6 лет

День рождение -
это где люди
приходят, дарят
подарки и едят
торт.

Борисова Соня, 5 лет



Страничка безопасности

В брезентовой куртке и каске,
Забыв про кольчужную бронь.
Решительно и без опаски
Бросается рыцарь в огонь!

(Пожарный)

Я мчусь с сиреной на пожар,
Везу я воду с пеной.
Потушим вмиг огонь и жар
Мы быстро, словно стрелы.

(Пожарная машина)

Что за лестница такая
Из машины вырастает,
Поднимаясь выше дома,
Всем пожарным так знакома.

(Лестница на пожарной машине)

Всех на свете я сильнее,
Всех на свете я смелее,
Никого я не боюсь,
Никому не покорюсь.

(Огонь)

Заклубился дым
угарный,
Гарью комната
полна.

Что пожарный
надевает?

Без чего никак
нельзя?

(Противогаз)

Днем ли, ночью,
утром рано
Если что – то
загорится,
То пожарная охрана
На подмогу быстро
мчится
Крепко помните
друзья,
Что с огнем шутить
НЕЛЬЗЯ!

При пожаре звонить

01



Найди лишнее в каждой строчке.



Соревнования дома и в детском саду по пожарной безопасности

Игра «На пожар». По условному сигналу (пожарная сирена) игроки бегут от линии старта до стульев, на которых разложена амуниция: каска, перчатки, ремень и т.п. Нужно подготовиться к выезду – надеть снаряжение. Выигрывает тот кто быстрее оденется.

Игра «Разведчики». По команде игроки должны преодолеть полосу препятствий, добраться до стульчика с куклой, «вынести ее из огня». Побеждает тот, кто придет к финишу первым. Игру можно усложнить, предложив «разведчикам» двигаться с завязанными глазами (сильное задымление). В этом случае полоса препятствий должна быть короткой и не очень сложной.

Игра «Тушение пожара». По условному сигналу игроки черпают воду из большого таза маленьким ведерком и передают его друг другу, выстроившись в цепочку. Последний выливает воду в пустую емкость. Побеждает команда, которая быстрее ее заполнит.

Игра «После пожара». Игроки садятся на стульчики, берут в руки катушки, к концам которых одним концом прикреплен шнур (пожарный рукав). Побеждает тот, кто быстрее наматывает шнур на катушку.



Вкусняшка

Рецепт семьи Борисовых.

Рулет за 5 минут.

Ингредиенты:

- 1 банка сгущенки;
- 1 яйцо;
- 1 стакан муки;
- 0,5 ч. ложки соды.

Приготовление:

1. Все ингредиенты смешайте.
2. Тесто вылейте на прямоугольный противень, застеленный бумагой для выпечки.
3. Выпекать 5- 7 минут в разогретой духовке. Начинка – любой крем, джем, шоколадно – ореховая паста.



Рецепт от повара Алены «Черепашки»

Ингредиенты:

- фарш свинина + говядина – 500 грамм;
- сосиски молочные;
- сыр.

Приготовление:

1. Фарш сформировать в виде котлетки;
2. Ножки и голову сделать из сосисок, глазки из черного перца горошком;
3. Запекаем в духовке до готовности.



Группа «Солнышко»

«Мой папа – самый, самый»

Мероприятие, посвященное дню Защитника Отечества.

Уже стало традицией проведение в нашем детском саду праздников, посвященных дню защитников Отечества, где папы играют и соревнуются вместе со своими детьми. Очень весело прошло такое мероприятие и в нашей группе «Солнышко». Дети подготовили папам небольшой концерт, показали, как они умеют маршировать, перестраиваться в колонны и по сигналу выполнять команды. А затем и папы приняли активное участие в конкурсах: управляли автомобилем, были снайперами и даже пришлось заплетать девочкам косы. Папы показали свою ловкость, храбрость, умение находить выход из любой ситуации.

В конце праздника папы, дружным хором исполнили песню «Три танкиста, три веселых друга», все мальчишки и папы были награждены медалями и подарками.



Человечество во всем мире давно и активно использует роботов в различных областях жизнедеятельности и перспектива развития робототехники не имеет границ. И чем раньше ребенок начнет приобщаться к техническому творчеству по созданию и управлению роботами, тем больших результатов он достигнет в старшем возрасте.

Новые стандарты образования предполагают знакомство воспитанников с техническим творчеством посредством курса по робототехнике. На базе нашего учреждения с детьми старшей и подготовительной групп, проводится кружок по робототехнике «Юный роботехник». Дети с увлечением и интересом посещают кружок.

Воспитатель группы Третьякова М.А.



Группа «Пчелки»



Дошкольное детство – это очень серьезный и значительный этап в жизни человека, счастливые семейные отношения в ваших руках, пока ваш малыш воспринимает жизнь открыто, удивленно, искренне.

Предлагаем вам начать вместе с нами путешествие, наши домашние задания, помогут вам открыть богатство, которое хранит каждая семья, индивидуальность всех членов семьи. Давайте же сделаем ребенка своим собеседником и помощником в совместных проектах.

И у нас получилось! Какие интересные исследовательские, творческие проекты подготовили наши родители из группы «Пчелка» совместно с педагогами.

Некоторые из детей с большим успехом выступили в районном конкурсе

Измайлов Владик занял призовое второе место и представил свой проект «Древо моей семьи». А так, как в группе изучают английский язык, он представил зрителям рассказ о своей семье на английском языке.



Филатов Ариан очень любит лошадей, рисует, лепит, когда ездит в деревню к дедушке помогает ухаживать за ними и поэтому он взял тему своего проекта «Якутская лошадь», чтобы побольше узнать о якутских лошадях и занял на конкурсе третье призовое место.



В детском саду у нас проводятся игровые занятия по психологии и как - то Володенкову Денису понравилась пальчиковая сказка и он решил придумать для нее счастливый конец и сделать героев из оригами и его проект тоже заинтересовал компетентное жюри и он занял третье место





Очень интересные проекты представили и выступили на ура!

Потапова Арина вместе с мамой работали над проектом «Олекминск – Родина моя» и придумали игру – путешествие по достопримечательностям города.

Светлолобов Марат научился увлеченно играть в игру ДИП «Сонор» и даже занял на районной олимпиаде призовое третье место.

И поэтому темой проекта стало составление своей игры Сонор «Пять зайцев».

В нашей группе мы знакомим детей, в рамках своего проекта по билингвальному образованию, с героями олонхо и бабушка Ксюши Мыкырытовой подхватила эту идею и они всей семьей сшили кукол – героев по эпосу олонхо «Нюргун Боотур Стремительный».

Многие дети дошкольного возраста не любят есть овощи, не знают об их пользе, вот эту тему подхватила Борисова Аня с семьей.

Очень интересный проект у Корниловой Богданы «Разноцветная радуга» и она совместно с мамой и братиком получила радугу в домашних условиях, проводя опыты.

Воспитатель группы Бабий Н.А.

Город мастеров

В нашем детском саду есть разные направления дополнительного образования. Дети занимаются в различных кружках и студиях, с которыми мы вас сегодня познакомим.

Танцевальная студия «Ритмы планеты», кружок «Танцевальный английский» руководитель: Котелянец Евгения Валерьевна, на занятиях кружка «Танцевальный английский» дети обучаются английскому языку через хореографию.



Кружок «Английский для малышей», руководитель: Корнилова Г.А., помогает детям познакомиться с английским языком и культурой англоязычных стран.



Кружок «Чуоранчк», руководитель: Корнилова Г.А., на занятиях кружка дети знакомятся с языком и культурой народа Саха.



Студия ручного труда «Город мастеров», руководитель: Байская Л.П., на занятиях студии девочки учатся шить игрушки из фетра.



Технический кружок по «Робототехнике», руководитель: Третьякова М.А., помогает приобрести навыки конструирования и создания роботов.

В кружке ручного труда «Бумажный журавлик», руководитель: Андреева О.А. дети знакомятся с техникой оригами.



Кружок ручного труда «Пластилинное чудо», руководитель Андреева О.А., дети делают различные поделки из пластилина.

Театральный кружок «Хоровод дружбы» Руководитель: Миронец О.А., помогает узнать, что такое театр и развить артистические навыки и способности.



Психолого-педагогический кружок «Смайлик», руководитель: Банщикова Н.С. На занятиях кружка дети учатся расслабляться, понимать то, что они чувствуют, а также развивают память, мышление, речь, внимание.

Кружок «Школа мяча», руководитель: Миронец О.А.. Игры с мячом развивают у детей внимание, ловкость, координацию, умение взаимодействовать с партнером, помогают детям дружить, понимать друг друга.



На занятиях кружка «Почемучка», руководитель: Бабий Н.А., исследуя окружающий мир, проводя эксперименты дети развивают интерес к исследованиям, открытиям.

Художественно – эстетические способности детей развиваются и реализуются в художественной студии «Акварелька», руководитель: Третьякова М.А.





Кинезиологическая сказка «Два котенка»

Жил-был на свете белый, пушистый котенок по имени Снежок (показывают правый кулачок).

Он очень любил прогуливаться по своему саду (выполнение упражнения «Кошка»). В саду росли высокие деревья (руки вверх, развести пальцы в стороны) и низкие кустарники (кисти рук стоят на столе, пальцы разведены в стороны).

И вот однажды, Снежок вышел из своего дома, прогуляться (выполнение упражнения «Кошка») и увидел, что на полянке бегают черные котенки (выполнение упражнения «Кошка»). Он быстро помчался к ним, чтобы познакомиться (выполнение упражнения «Кошка» в быстром темпе). Котенки звали Уголек. Они подружились и стали бегать друг за другом (выполнение упражнения «Кошка» с одновременной сменой позиции).

И тут Снежок нашел на траве кольцо (упражнение «Кольцо1»), он стал примерять его на правую лапку, а затем на левую, но колечко оказалось ему велико.

Тогда Уголек стал его примерять (Упражнение «Кольцо2»). И тут кольцо упало и покатилося по тропинке – котят за ним (упражнение «Кошка»). И привела их тропинка к пруду, на котором сидела лягушка и громко плакала, от того, что ей было грустно одной.

Котят решили ее развеселить и показали ей интересную игру (упражнение «Ладушки-оладушки»). Но лягушка не стала веселее, тогда котят предложили ей станцевать (упражнение «Лезгинка»). Лягушка развеселилась и поблагодарила котят. А потом сказала, что темнеет, приближается ночь и ей пора в пруд (упражнение «Лягушка»).

Котят попрощались с ней и тоже отправились домой (упражнение «Кошка»).

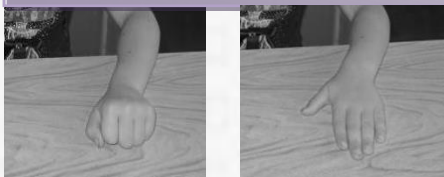
По дороге они наблюдали, как на небе мерцают звезды (упражнение «Звездочки»: правая ладонь пальцы в кулак, левая – пальцы в стороны – смена позиций).

Вот они и дошли до дома (упр. «Домик»).

Уставшие они улеглись на коврик (вытянуть пальцы из кулачка) и уснули.

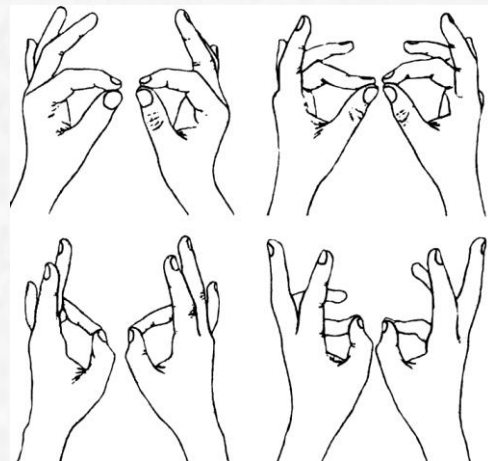
Описание упражнений:

Регулярное выполнение кинезиологических упражнений оказывает положительное влияние на коррекцию обучения, развитие интеллекта, снижает утомляемость, повышает способность к произвольному контролю.



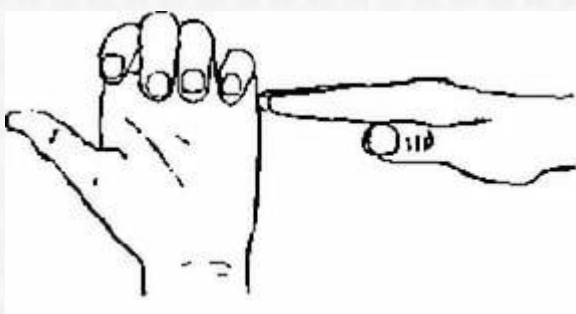
Упражнение «Кошка» со словами: «Кулачок-ладошка. так гуляет кошка».

Упражнение «Кольцо 1»: поочередно и как можно быстрее перебирайте пальцы рук, соединяя в кольцо с большим пальцем последовательно указательный, средний и т.д. Проба выполняется в прямом (от указательного пальца к мизинцу) и в обратном (от мизинца к указательному пальцу) порядке. Вначале упражнение выполняется каждой рукой отдельно, затем вместе. «Раз, два, три, четыре, пять – весело колечко будем примерять!».



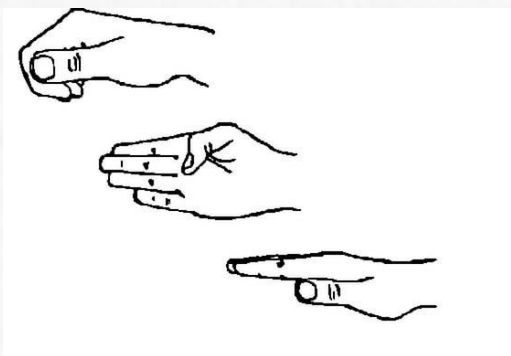
Упражнение «Кольцо 2»: из большого и указательного пальцев правой руки делаем колечко и начинаем его нанизывать, не размыкая пальцы на каждый палец левой руки. «Мизинец, безымянный, средний, указательный, большой – ой ой ой!»

Упражнение «Ладушки-оладушки»: правая рука лежит ладонью вниз, а левая – ладонью вверх; одновременная смена позиции. «Мы играли в ладушки – жарили оладушки, так пожарим, повернем и опять играть начнем»



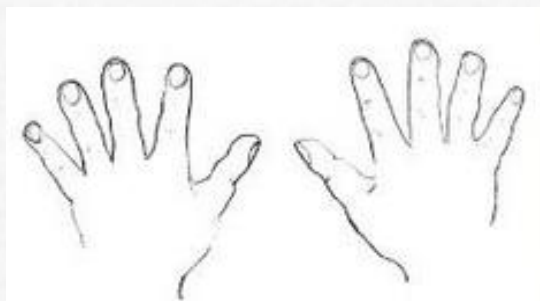
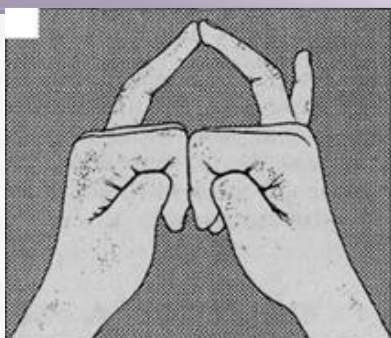
Упражнение «Лезгинка»: левую руку сложить в кулак, большой палец отставить в сторону, кулак развернуть пальцами к себе. Правой рукой прямой ладонью в горизонтальном положении прикоснуться к мизинцу левой. После одновременно сменить положение правой и левой рук; ускорять скорость.

Кисть мы в кулачок сжимаем,
А другую разжимаем,
А потом их поменяем.
И лезгинку начинаем.



Упражнение «Лягушка» (кулак-ребро-ладонь): ладонь на плоскости, ладонь сжатая в кулак, ладонь ребром на плоскости стола, распрямленная ладонь на плоскости стола. «Лягушка хочет в пруд, лягушке страшно тут!».

Упражнение «Звездочки»: правая ладонь пальцы в кулак, левая – пальцы в стороны – смена позиций.



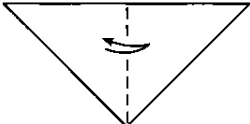
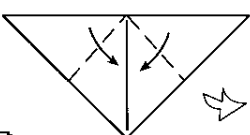
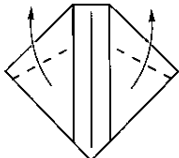
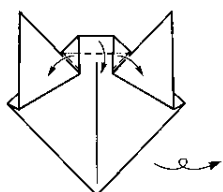
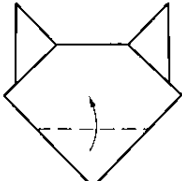
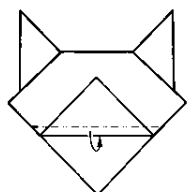
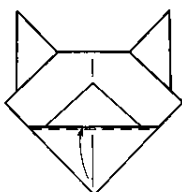
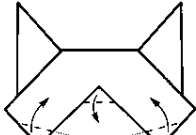
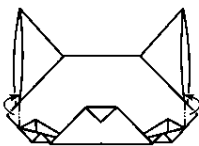
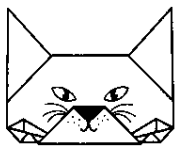
Упражнение «Домик»: руки направлены вверх, большой, указательный и средний пальцы каждой руки прижаты к ладоням, основания ладоней и кончики безымянных пальцев соприкасаются, мизинец правой руки встает вертикально – «труба».



Малыш'ОК - мастер'ОК

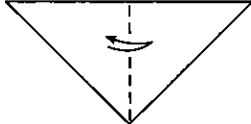
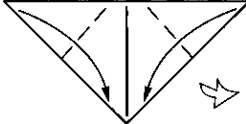
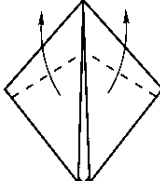
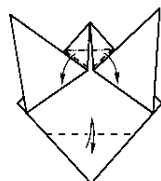
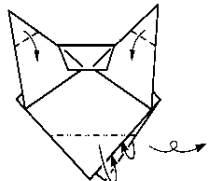
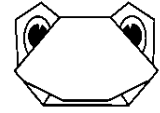
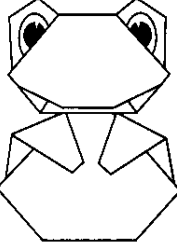
КОТ

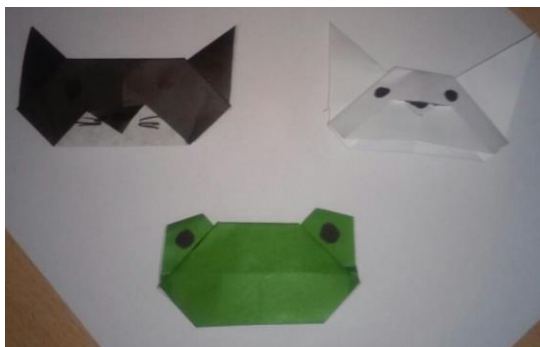
Из квадрата размером 10×10 см сложите базовую форму «треугольник».

- 1 Перегните треугольник пополам.
- 2 Опустите углы, не доводя их до вершины прямого угла.
- 3 Поднимите вверх уголки-уши.
- 4 Опустите верхнюю часть, раскрывая «карманы». Переверните.
- 5 Поднимите нижний угол, захватывая один слой бумаги.
- 6 Согните полоску от себя.
- 7 Поднимите нижний угол, пряча его внутрь.
- 8 Опустите уголок-носик. Согните нижние углы.
- 9 Уберите боковые углы внутрь «карманов» ушей.
- 10 Нарисуйте части мордочки.

ЛЯГУШКА

Возьмите зеленый квадрат размером 9×9 см и сложите базовую форму «треугольник».

- 1 Перегните треугольник пополам.
- 2 Опустите боковые углы к вершине прямоугольника.
- 3 Отогните опущенные уголки под наклоном.
- 4 Опустите верхнюю часть, раскрывая «карманы». Нижнюю часть переверните.
- 5 Согните нижние углы, пряча их внутрь. Опустите верхние уголки. Переверните деталь на другую сторону.
- 6 Согните уголки от себя.
- 7 Сделайте глаза в технике аппликации.
- 8 При желании можно сложить туловище.





Дорогие читатели!

Поздравляю Вас с выходом в свет нового журнала для семейного чтения. Я очень надеюсь, что он Вам понравился.

Редакционная коллегия, которая с большой радостью и вдохновением работала над выпуском, ждет Ваших отзывов и предложений и просит поделиться опытом семейного воспитания.

От администрации ДОУ выражаю благодарность нашим социальным партнерам – Олекминской районной типографии Районной типографии в лице Бояновой Аллы Апполинариевны. И надеюсь, что наше с Вами начинание найдет лучший отклик у наших родителей, читателей и коллег. В добрый путь наш Малыш “Ок!”

С уважением: Заведующий ДОУ Солдатова
Ольга Анатольевна

