Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение-

«Детский сад комбинированного вида №6 «Березка» г. Олекминска

Муниципального района «Олекминский район» Республики Саха (Якутия)

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад комбинированного вида №6 «Березка» г. Олекминска**

**Муниципального района «Олекминский район»**

**Республики Саха (Якутия)**

**за 2014-15 учебный год.**

**Олекминск, 2015г**

Содержание

1 раздел .Общая характеристика ДОУ.

2 раздел. Особенности образовательного процесса.

3 раздел. Условия осуществления образовательного процесса

4 раздел. Результаты деятельности ДОУ.

5 раздел. Кадровый потенциал.

6 раздел. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

7раздел. Решения принятые по итогам общественного управления.

8 раздел. Заключение. Перспективы и планы развития.

**1 раздел .Общая характеристика ДОУ.**

 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №6 «Березка г. Олекминска Муниципального района «Олекминский район» Республики Саха (Якутия) открыт в сентябре 2007 года.

* в 2011 году МБДОУ получило лицензию Министерства образования Республики Саха (Якутия) на образовательную деятельность (серия СЯ № 001045, регистрационный за №134 от 24 октября 2011г.);
* в 2010г ДОУ получило лицензию Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития на осуществление медицинской деятельности до 2015г.
* в январе 2012г ДОУ перешло на тип – бюджетное и работает по муниципальному заказу.
* МБДОУ рассчитано на 75 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет комплектуется в июне каждого года через комиссию района по комплектованию.
* ДОУ расположено в благоприятной экологической зоне: на живописном берегу реки Лена, окружен частным сектором, находится в тихом и спокойном районе города Олекминска по адресу: Олекминский район, г.Олекминск ул.Набережная 2, контактный телефон 8(411 38) 4-38-78.
* Дошкольное учреждение взаимодействует с детским центром, телестудией «Чароит», ЦТР и ГОШ, экологическим центром, МОУ СОШ № 1, МОУ СОШ № 2, детской городской поликлиникой, детской библиотекой, другими детскими садами города.
* Образовательное учреждение находиться в 2-х зданиях, расположено на удобной транспортной схеме: недалеко от автовокзала.
* В образовательной организации обучение и воспитание ведется на русском языке и создаются условия для изучения якутского языка как государственного языка Республики Саха (Якутия).
* Для детей имеющих нарушения речи в образовательной организации функционирует логопункт.
* Для всестороннего развития детей созданы различные виды дополнительного образования: секции, кружки, игровые студии.
* Категория детского сада- 2-я

 ***Учредителем*** МБДОУ является:

 Администрация Муниципального района «Олекминский район» Республики Саха (Якутия)

Адрес учредителя:

 678610, Республика Саха (Якутия), г. Олекминск, ул. Молодежная, 10.,

***В ДОУ укомплектовано*** 4 группы которые на данный момент посещают 98 детей:

* 2-я младшая группа «Солнышко» (от 3 до 4лет) -25 ребенка ,
* Средняя группа«Пчелка» (от 4 до 5 лет) –25 детей
* старшая группа «Буратино» (5-6 лет) - 25 детей
* подготовительная группа«Муравьишки» ( 6-7 лет) - 24 детей

из них мальчиков 54,5 %, девочек -45,5%,

***Режим работы ДОУ***

1. работает по пятидневной рабочей неделе с 7.30. до 18.00 всего 10,5 часов.
2. Выходные дни: суббота, воскресение и нерабочие праздничные дни РФ.
3. В предпраздничные дни режим работы ДОУ сокращается на 1 час.

Допускается посещение детьми ДОУ по индивидуальному графику в соответствии с договором об образовании

 *Детский сад является:*

 - «Ведущим образовательным учреждением России» и внесен в Национальный реестр в 2012г.

-Экспериментальной площадкой Академии повышения квалификации и переподготовки работников образования МО и науки РФ с 2013г. по преемственности со школой.

-Республиканской площадкой по сетевому проекту «Игры и игрушки тюркско-азиатского мира» с 2015г.

-Районной стажировочной площадкой по внедрению ФГОС ДО.

 -Победителем Районной образовательной «Экспо-ярмарки 2014г.», «Экспо-ярмарки 2015г.»

В ДОУ:

Всего работников- 25, из них педагогов 10. Один педагог имеет звание отличник народного просвещения РФ -Аксаментова О.П.(музыкальный руководитель), три педагога награждены знаком «За вклад в развитие дошкольного образования»: Бабий Н.А., Тарасова Н.В.,Аксаментова О.П., знаком «Почетный ветеран системы образования РС(Я)» награждена Абдрахманова Т.Г.

**Структура управления ДОУ.**

 Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности. Главное условие успешности деятельности ДОУ – включение в управление всех субъектов образовательного процесса.

 Формами самоуправления деятельностью ДОУ являются:

- *Общее собрание* трудового коллектива ДОУ, к компетенции которого относится:

выборы общественных органов, вопросы внесения изменений и дополнений в Устав ДОУ; и другие насущные вопросы коллектива.

- *Совет педагогов*, к компетенции которого относится: определение направления образовательной деятельности ДОУ, содержание и качество образования в ДОУ и дополнительных образовательных услуг.

*- Родительский комитет*: имеет право вносить предложения, направленные на улучшение работы ДОУ, привлекать внебюджетные средства для совершенствования условий проведения образовательного процесса.

- *Управляющий Совет* учреждения, к компетенции которого относится: содействие созданию в ДОУ оптимальных условий и форм организации образовательного процесса, осуществление контроля за организацией питания и медицинского обслуживания в ДОУ в целях охраны и укрепления здоровья воспитанников и работников ДОУ.

1. *Заведующий* – Солдатова Ольга Анатольевна,
2. заместитель заведующего по МР- Будожапова Ирина Ильинична
3. Заведующий хозяйством- Сонтоева Ксения Аркадьевна

***План развития и приоритетные задачи на учебный год:***

Основными целями деятельности Учреждения является: формирование и развитие личности ребенка с учетом его индивидуальных особенностей; оказание помощи семье в воспитании детей.

Задачи на 2014-15 учебный год:

 1.Создать условия для введения и реализации ФГОС дошкольного образования в ДОУ

1. Развивать социальное партнерство ДОУ для успешной социализации ребенка в обществе.
2. Укрепить материально-технической базу организации в соответствии с ФГОС ДО.

***Контактная информация:***

*электронный адрес ДОУ* :

dsberezka6@mail.ru ,

 *адрес официального сайта:* dsberezka6.com

 телефон факс: 8(41138) 4-38-78.

**2 раздел. Особенности образовательного процесса*.***

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ» в целях обеспечения воспитания, обучения и развития, а также присмотра, ухода и оздоровления детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. ДОУ создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного бесплатного дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведется согласно основной образовательной программе ДОУ, по разработанному и утвержденному учебному плану. Учебный план ДОУ соответствует Уставу, типу ДОУ, общеобразовательной программе ДОУ, обеспечивая выполнение требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ», гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

Содержание дошкольного образования в МБДОУ «Березка» определяется федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и обеспечивается образовательными программами согласно лицензии:

* «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой, рекомендованный МО РФ Москва-Мозаика-Синтез,2014г.
* Комплексная программа по физическому воспитанию для ДОУ РС(Я), 2002г.
* Программами и методическими пособиями по коррекции речи «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ФФН» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной. «Программой коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) Н.В.Нищевой, адаптированных с учетом регионального компонента, применительно к условиям МБДОУ.

*Образовательная организация реализует программы и проекты:*

Федеральной экспериментальной площадки по преемственности со школой, Республиканский сетевой проект «Игры и игрушки тюркско-азиатского мира» (подпроект «Маленький посол мира»)

Районной стажировочной площадки по внедрению ФГОС ДО

-Физкультурно-оздоровительная программа «Крепыш»,

-Проект «Социальное партнерство –как условие для успешного развития современного дошкольника»

-Программа социализации «Семицветик доброты»,

-Проект «Мой родной город»

-Проект «Мини-музей»,

-Проект «Улыбка ребенка»

 -Проект «Музыкальная гостиная» (Классическая музыка в детском саду)

 -Проект: «Комплексный подход к формированию предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации».

 Образовательная деятельность построена по основным направлениям согласно ФГОС ДО:

Социально-коммуникативное развитие;

Познавательно развитие;

Речевое развитие;

Художественно-эстетическое;

 Физическое развитие.

 Для осуществления образовательного процесса педагоги умело используют современные формы организации детской деятельности. Образовательная деятельность детей организуется в первую и вторую половину дня в форме интегрированных и комплексных занятий, с элементами двигательной активности, что обеспечивает чередование умственной и физической нагрузок. Такая организация занятий дает простор для выдумок и творчества детей, позволяет им быть свободными и утверждаться в своих возможностях. Построенная таким образом образовательная работа позволяет получать положительные результаты в освоении детьми программы. Занятия рассматриваются как важная, но не преобладающая форма организованного обучения детей. Исключается школьно-урочная форма проведения занятий, стереотипное выполнение всех заданий по инструкции взрослого. В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применяются с учетом возраста и уровня развития ребенка, а также сложности программного и дидактического материала на основе социо - игровых подходов и интегративной технологии. Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

 Платных дополнительных услуг ДОУ не оказывает. Групп компенсирующего обучения нет.

Физическое направление развития детей включает в себя следующие формы работы: утреннюю гимнастику, гимнастику после сна, физкультурные занятия с комплексом корригирующих упражнений, прогулки, подвижные игры, спортивные досуги, Дни здоровья.

С целью повышения интереса детей к физической культуре особое внимание уделяется оздоровительным физкультурным занятиям разного типа: сюжетно-игровым, занятиям на спортивных комплексах . На занятиях осуществляется индивидуальный подход к детям при определении нагрузок, учитывается уровень физической подготовленности. Особое внимание уделяется закаливающим процедурам особенно в летний период: зарядка на свежем воздухе, водные процедуры, занятия на спортивной площадке.

Художественно-эстетическое направление развития детей. Педагогами детского сада созданы условия для развития творческих способностей детей через организацию центров творчества. Художественно-эстетическое воспитание осуществляется в процессе ознакомления с разными видами искусства и активного включения детей в различные виды художественной деятельности: рисование, лепка, аппликация, конструирование, ручной труд. Так же ДОУ включилось в Республиканский проект «Музыка для всех», разработав проект «Музыкальная гостиная» (Классическая музыка в детском саду).

 Музыкальный руководитель способствует активизации музыкального творчества детей. Педагог знакомит с азами музыкального искусства, органично включает в содержание занятий оздоровительные технологии: дыхательную гимнастику, логоритмику, распевки. Создан ансамбль мальчиков «Солнечные лучики», ведется фольклорно-игровая студия «Забавушка».

Система работы по художественно-эстетическому направлению способствует успешному индивидуально-личностному развитию ребенка, участию детей в региональном конкурсе «Полярная звезда», общегородских мероприятиях- «Рождественские фантазии», участвовали на Празднике ко дню защиты детей « Планета детства». Для развития творчества детей в самостоятельной деятельности, созданы центры творчества, подобраны: картины, игрушки, трафареты, раскраски, бумага разного качества, что дает ребенку возможность почерпнуть новые идеи для своей продуктивной деятельности, а также развивает умение работать по образцу.

 Познавательно-речевое направление развития детей реализуется через ознакомление с окружающим миром, знакомство с историей, литературой и традициями народов родного края, через элементы программы «Олекмоведение», формирование элементарных математических представлений, работу по развитию речевого общения детей. Так же педагогом средней группы ведется театральный кружок «Улыбка», который способствует как развитию речи, так и пополнению словарного запаса детей. В саду появилась новая традиция- Конкурс чтецов, который так же способствует развитию речи. Способствует речевому развитию и социальное партнерство с районной детской библиотекой: проведение «Книжкиной недели», участие на «Пушкинских чтениях», знакомство с книгами детских писателей и т.д.

Вывод: результаты образовательных достижений детей ДОУ, итоги участия их на олимпиадах, в конкурсах свидетельствуют о соответствии содержания, уровня, качества подготовки детей требованиям заявленной основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

**3 раздел. Условия осуществления образовательного процесса.**

Предметно-развивающая среда детского сада организована педагогами рационально, содержит не только стационарную, но и выносные разнообразные материалы для развивающих игр и занятий в соответствии с реализуемой основной общеобразовательной программой дошкольного образования. Содержание предметно - развивающей среды сезонно изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на индивидуальные возможности детей. В группах созданы предметно-пространственные развивающие центры - спортивные, природно- экологические, сюжетно-ролевых игр, библиотечки, выставочные поделок, рисунков, уголки по безопасности.

 Для осуществления образовательного процесса ДОУ располагает небольшой библиотечкой методической литературы, которая пополняется литературой с грифом ФГОС ДО.

Развитие библиотечно-информационных ресурсов осуществляется через подписные издания учебно-методического направления: «Управление ДОУ», «Дошкольное воспитание», «Воспитатель ДОУ», «Музыкальный руководитель», «Дошкольное образование» идр.

 Сайт ДОУ осуществляет информационную работу детского сада, дает рекомендации родителям по вопросам воспитания, и является связующим звеном ДОУ и родителей. В дальнейшем в работе сайта следует продумать и повысить информативность, полезность и живую связь с родителями

 ***Обеспечение безопасности.***

Коллектив дошкольного учреждения огромное внимание уделяет вопросу охраны жизни и здоровья детей. ДОУ оборудовано запасными эвакуационными выходами, системой автоматического пожарного оповещения, тревожной кнопкой. Проводятся учебные мероприятия с сотрудниками по эвакуации детей осуществляется через меры ППБ, отдел вневедомственной охраны при ОВД. По программе антитеррор построена часть заграждения. На данный момент учреждение требует оснащения дополнительным видеонаблюдением, домофоном, а так же дальнейшим ограждением по внешнему периметру. Здания ДОУ деревянные и относятся к II степени огнезащиты, что не соответствует нормативным требованиям. (СанПин II-35-76 Приложение1) С целью снижения риска ППБ в этом году ДОУ подключено к центральному отоплению, сносится котельная.

**Вывод:** требуется оснащение дополнительным видеонаблюдением, установить железные двери, а так же ограждение по внешнему периметру и оснащением домофоном. По ППБ здания ДОУ требуют перевода на 5 степень огнестойкости.

***Организация питания.***

 В ДОУ организовано 4-х разовое питание на основе 10-ти дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, соответствующие возрасту где предусмотрены витаминизация и сбалансированное питание. Согласно смете на ребенка предусмотрено - 105 рублей в день. Меню составляется и вывешивается в кухне и группах для родителей. Для обеспечения полноценного питания детей учреждение работает с предприятиями: ООО «Олекминский хлебокомбинат», поставляющим хлебобулочные изделия и очищенную воду, с ООО « Кладовая Олекмы» поставляющим молочную продукцию, а так же сироп брусничный и брусничное варенье, ИП «Кривобоков» по поставке ассортимента продуктов питания, а так же с другими местными производителями по поставке овощей и картофеля .

 Оснащение питьевой водой производится через автотранспорт (водовозная машина) в бочки. В период половодья питьевой режим полностью переводится на очищенную воду из хлебозавода.

Выводы: По предотвращению инфекционных заболеваний , а так же в целях безопасности детей при въезде водовозной машины провести работу по подведению водопровода.

***Медико-социальные условия пребывания детей***

 Для проведения профилактических оздоровительных мероприятий и обеспечения контроля за санитарно-гигиеническими условиями предусмотрен штат работника по здоровьесберегающим технологиям и заключен договор с медицинским учреждением района. Для работы мед. работников в МБДОУ предоставлен специально оборудованный медицинский кабинет.

 Задачами медицинского и профилактического обслуживания в МБДОУ являются:

- Получение объективной информации о физическом состоянии и здоровье детей.

- Анализ физического развития и здоровья детей для планирования профилактических и оздоровительных мероприятий.

- Осуществление эффективной профилактической работы в ДОУ, своевременное внесение соответствующих коррективов в медицинское обслуживание детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

- Проведение консультационно-просветительской работы с работниками ДОУ и семьями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста. В 2015 году медицинскими работниками согласно договора проведен мед осмотр детей ДОУ.

**Информационно-техническое оснащение образовательного процесса.**

 Информационно-технические условия обеспечивают стабильное функционирование и развитие ДОУ. Администрацией ДОУ разработаны и утверждены инструкции по охране труда. ДОУ оснащено автоматической пожарной сигнализацией и тревожной кнопкой. Для реализации общеобразовательной программы в ДОУ имеется: 4 групповых помещения, 2 спальни, медицинский кабинет. На территории ДОУ построено 3 игровых площадки, в них построено оборудование: горки, домики, песочницы, клумбы. В ДОУ имеется: Интерактивная доска-1, синтезатор-1, музыкальный центр – 2, магнитофон – 2, мультимедийная установка-1,экран переносной для мультимедиа, компьютер – 3, принтер – 3 , ксерокс-2, факс-1.Приобретены 2 ноутбука для работы воспитателей в группах. Функционирует внутренняя ИКТ сеть, есть электронная почта и сайт, который постоянно обновляется.

В ДОУ выпущен буклет о ДОУ «Дом радости», а так же работа ДОУ освещена во всероссийской энциклопедии «Золотой фонд кадров России» , 111 том. Информация о работе освещается в СМИ района (Олекма, Вести Олекмы),портале образования, сайтах республики. Педагоги имеют свои странички на сайте ДОУ.

***Материально-техническое обеспечение ДОУ:***

Пополнение предметно-развивающей среды руками воспитателей и родителей:

-игрушки (сертифицированные согласно возрастных категорий )-для всех групп.

- пособия для детей в группах (готовые тетради и прописи по обр. областям)

-пополнение библиотечек групп в т .ч. через акции «Подари книжку»

 МБДОУ функционирует седьмой год, поэтому материально-техническое обеспечение еще недостаточно сформировано, не достаточно созданы и оформленные игровые площадки, мало озеленения из-за реконструкции двора, нет отдельного спортивного и музыкального зала, прачечной, не поведен водопровод.

**4.Результаты деятельности ДОУ.**

 ***Оздоровительная деятельность .***

Работа с учреждениями здравоохранения строится на основет договора заключенного с ЦУБ.

Итоги медосмотра детей специалистами ЦУБ в мае 2015г. :

|  |  |
| --- | --- |
| Всего осмотрено:  | 75 детей |
| Из них: 1 группа здоровья  | 37 чел |
| II группа здоровья  |  37 чел. |
| III группа здоровья  | – 1 чел. |
| I группа физическая  | – 73 чел. |
|  II группа физическая  |  – 2 чел. |
|  по диагнозам:Диагноз – здоров: Диагноз – соматически здоров: Диагноз – О. ринофарингит: Диагноз – РЭП: Диагноз – недоразвитие речи:Диагноз – Пупочная грыжа: Диагноз – Аллергический дерматит:Диагноз – ФСШ:Диагноз – О. ринит: Диагноз – кариес: Диагноз – МАСДиагноз – Пролапс митрального клапана : Диагноз – Врожденный порок сердца : Диагноз – низкорослость : Диагноз – ООО : Диагноз – ожирение Iст : Диагноз – Деформация грудной клетки : | 32 чел. 15 чел. 16211 1515 111112 1 |

Для осуществления задач ДОУ по спортивно-оздоровительному реализуется программа под названием «Крепыш».

В ДОУ проводятся спортивно-оздоровительные мероприятия:

 - занятия по физкультуре;

- проведение утренних гимнастик (на свежем воздухе в летнее время);

 - закаливающие мероприятия:

- босохождение;

- точечный массаж;

- прогулки, проветривание помещений групп;

- витаминизация 3-х блюд;

- массажные дорожки,

-спортивные соревнования, праздники. И другие оздоровительные мероприятия.

Выводы: Для полной реализации задач оздоровления детей требуется дальнейшая реализация программы «Крепыш», завершение проекта «Улыбка ребенка» по оснащению детских площадок.

#  *Дополнительное образование в ДОУ:*

 в этих кружках дети занимаются согласно вариативной части учебного плана. Каждый ребенок посещает 1 выбранный им вид дополнительного образования.

 ***Коррекционная работа.***

 Логопункт при МБДОУ д/с № 6 «Березка» функционировал в период с 02.10.2014 по 01.6 2015 года. Нагрузка учителя-логопеда составляла 0,5 ставки или 10 часов в неделю.

 Содержание коррекционно-образовательного процесса строилось в соответствии с программами коррекционной направленности: «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ФФН» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, «Программой коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)» Н.В. Нищевой, адаптированных с учетом регионального компонента, применительно к условиям МБДОУ.

 *Цель работы логопункта:* осуществление необходимой коррекции нарушений речевого развития у детей дошкольного возраста

Основными задачами работы логопедического пункта на 2013-14 учебный год являлись:

-коррекция нарушений звукопроизношения у детей;

-формирование и развитие фонематического слуха у детей с нарушениями речи;

-воспитание стремления детей к преодолению недостатков речи;

-взаимодействие с педагогами и родителями воспитанников-логопатов по развитию и коррекции речи детей.

 Всего в логопункте одновременно занималось 12 детей подготовительной группы «Муравьишки».

 Коррекционно-логопедическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

• диагностическому;

• коррекционно-развивающему;

• консультативно-профилактическому;

• методическому.

**Диагностическое направление:**

 В период с 02.10.2014 по 10.10.2014 было обследовано 36 детей из числа воспитанников старшего дошкольного возраста. Из них 17 человек подготовительной группы, 19 детей старшей группы.

 Из них с нарушениями речи различной степени выраженности выявлен 31 ребенок. На логопедические занятия зачислено 12 человек, 19 детей поставлены на очередь.

В течение года проводился мониторинг речевого развития каждого зачисленного ребенка.

В порядке очередности, на место ребенка с исправленным звукопроизношением зачислялся другой, нуждающийся в коррекции речи, ребенок.

**Коррекционно-развивающее направление:**

По результатам логопедического обследования, дети были разделены на три подгруппы в зависимости от степени тяжести речевого нарушения.

 Первую подгруппу составили дошкольники, у которых отклонения в речевом развитии касались только дефектов произношения фонем (3 человека с речевым заключением «Фонетические нарушения»). Коррекционное воздействие - постановка и автоматизация звуков.

 Вторую подгруппу составили дети с фонетико-фонематическим недоразвитием (7 человек). В ходе коррекционного обучения решались, следующие задачи:

1. Развитие слухового восприятия и фонематического слуха;

2. Развитие артикуляционного аппарата;

3. Формирование правильного произношения фонем

4. Развитие звукового анализа и синтеза;

К третьей подгруппе были отнесены дети с ОНР 2-4 уровня и дизартрией - 2 человека. С этим детьми коррекционная работа проводилась последующим направлениям:

1. Подготовка артикуляционного аппарата до уровня минимальной достаточности для постановки звуков

- артикуляционные упражнения;

- упражнения для развития сильной направленной воздушной струи.

2. Формирование фонетической стороны речи:

- произношение изучаемого звука;

- развитие звукового восприятия, навыков звукового анализа и синтеза;

- работа над слоговой структурой слова.

3. Формирование лексико-грамматических категорий:

- лексико-грамматические игры и упражнения на закрепление общего речевого навыка:

- работа над словом и предложением;

- активизация словаря.

На каждого ребенка были составлены планы индивидуальной коррекционно-логопедической работы.

 Выпущено за учебный год всего 12 детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФН** | **ФФНР** | **ОНР** |
| всего | полож. динамика | норма | всего | полож. динамика | норма | всего | полож. динамика | норма |
| **3** | **-** | **3** | **7** | **5** | **2** | **2** | **2** | **-** |

По результатам логопедической работы с нормальным звукопроизношением выпущено 5 человек. С положительной динамикой, (т.е все звуки поставлены, но требуется дальнейшая автоматизация в свободной речи) выпущено 7 человек. Дети с логопедическим диагнозом ОНР требуют дальнейшего логопедического и медицинского сопровождения.

 **Консультативно-профилактическое направление:**

В рамках этого направления, в течение учебного года, проводились индивидуальные консультации для родителей и педагогов по вопросам речевого развития детей, собеседования, анкетирование. Родители воспитанников принимали активное участие в работе над закреплением изученного материала с детьми.

**Социальное партнерство.**

Одной из важнейших задач дошкольных образовательных учреждений сейчас становится взаимодействие главных институтов – семьи, дошкольного учреждения и социума .

Социальное партнерство МБДОУ «Детского сада №6 «Березка»

с общественными и другими организациями г.Олекминска.

|  |  |
| --- | --- |
| организации  | содержание работы |
| МКУ Управление образования Олекминского района | Управление и координация системой дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад №6 «Березка» |
| ЦТР и ГОШ | проектно-исследовательская деятельность дошкольников |
| Управление МО «Город Олекминск» | Административно-хозяйственная деятельность  |
| Детская поликлиника | Медицинское обслуживание воспитанников учреждения |
| Школа №1 г.Олекминска | Работа по преемственности детского сада и школы |
| Школа искусств | Приобщение к миру прекрасного , театральному искусству через просмотр театральных постановок |
| Детско-юношеская районная библиотека | Приобщение детей к чтению х/литературы. |
| Экологический центр | Экологическое воспитание детей. |
| Детский центр | Сотрудничество по худ/эстетическому воспитанию. |
| ДЮСШ | физкультурное и оздоровительное направление работы |
| Телестудия «Чароит» | Осуществление информационной открытости организации для родителей и общественности. |

 Социальное партнерство – это один из способов социализации детей, способствующих безболезненному вводу наших воспитанников в общественную жизнь - «Социум». Результатом партнерства с Республиканским детским центром «Кэскил», отделом по работе с общественностью стала публикация буклета «Журавли памяти» по проекту патриотического воспитания молодежи. Где в сборник вошли разработки открытых занятий воспитателей Бабий Н.А. и Абдрахмановой Т.Г.

 Одним из самых важных и ближайших партнёров являются родители наших воспитанников. Родитель О.А.Андреева ведет кружки в двух группах ДОУ- «Мукосолька» по тестопластике в подготовительной группе и «Бумажный журавлик» в старшей группе, родитель Бушуев А.А. вел кружок шашек «Шашки с папами»

В этом учебном году партнерство налажено с телестудией «Чароит». Записаны 3 видеоролика «Развитие через консолидацию», «Говорят дети» и эпизоды к акции «Бессмертный полк» который транслировался в НВК САХА.

 Ф*о*рмы организации общения педагогов и родителей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Информационно-аналитические  | Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности  | Проведение социологических срезов, опросов. |
| Досуговые  | Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми  | Совместные досуги, праздники, участие родителей и детей в выставках, конкурсах и др.  |
| Познавательные  | Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста. Формирование у родителей практических навыков воспитания детей журналы, игры с педагогическим содержанием, педагогическая библиотека для родителей  | Семинары-практикумы, педагогическая гостиная, проведение собраний, консультаций в нетрадиционной форме, устные педагогические консультации. |
| Наглядно-ин формационные: информационно-ознакомительные; информационно-просветительские  | Ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения, особенностями воспитания детей. Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей  | Информационные проспекты для родителей, организация дней (недель) открытых дверей, открытых просмотров занятий и других видов деятельности детей. Выпуск газет, организация мини-библиотек, публичные доклады идр. |
| Проектно-исследовательские | Инициация партнерских отношений между родителями и детьми, родителями и педагогами. | Создание совместных семейных проектов, вовлечение родителей в проекты ДОУ.  |

В работе с семьей удачно используется разработка проекта: «*«Семицветик доброты»* Программа социальной адаптации дошкольников (воспитатель Бабий Н.А, подготовительная группа). Реализация мини-проектов «Подкорми птиц» (воспитатель Миронец О.А.).реализация проекта детской площадки «Улыбка ребенка».

Удовлетворенность родителей работой ДОУ -92,0 %

 **Выводы:** Укрепить социальное партнерство с родителями, социальными институтами города, республики для успешной социализации детей в обществе.

 Анкетирование родителей показало, что большинство родителей удовлетворены качеством образовательных услуг в ДОУ. Анализ показывает , что у родителей растут требования к условиям содержания - к состоянию зданий и коммуникаций, к качеству и организации питания, к охране здоровья. (здание 1958г. постройки, приспособленное, нет ф/зала и муз. зала, нет водопровода , тесно, спальни совмещенные с групповым помещением, во двор заезжают машины.)Требуется улучшение состояния зданий и коммуникаций в ДОУ.

 ***Наши достижения в 2014 – 2015 учебном году:***

* Чуркаев Владик – 2 место в интеллектуальной игре «ДИП-Сонор»;
* Ли Саша – 2 место районном исследовательском конкурсе дошкольников «Я исследователь»;
* Филатов Артем – 3 место районном исследовательском конкурсе дошкольников «Я исследователь», победитель районного конкурса «Мир заповедной природы»;
* Корякин Саша – победитель республиканского конкурса «Красная книга Якутии»;
* Филиппова Ира – 1 место на районном конкурсе «Знайка», 2 место в челночном беге, 2 место прыжок с места на районной «Спартакиаде дошкольников».;
* Кипкеев Мухтар – 2 место челночный бег на районной «Спартакиаде дошкольников»., 3 место прыжок с места на районной «Спартакиаде дошкольников»;
* На районном конкурсе « Новогодняя фантазия» через Детский центр – 5 призовых мест Мыкырытова Ксюша, Корнилова Богдана, Дмитриев Паша, Хотько Максим, Володенков Денис (средняя группа).
* 2 место на районном конкурсе творческих работ «Жизнь реки Лена» коллектив группы «Буратино».

**Команда выпускников ДОУ** -1 место на районной «Спартакиаде дошкольников».

**Достижения педагогов:**

**Третьякова Марина Александрна-** Финалист конкурса «Воспитатель 2015» в номинации «Позитив и вдохновение»; обладатель спец приза «За лучшую проектную работу»; участник республиканского семинара «Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи» в г. Ленске, сертификат.

**Абдрахманова Т.**Г.-Победитель экспо-ярмарки 2015;

**ДОУ «Березка»-**Лучший мастер-класс по изготовлению куклы в республиканской педагогической ярмарке; активный участник «Праздник кукол», сертификат.

**Миронец Ольга Анатольевна-** Диплом 3 степени на третьем районном слете работников ДО; Диплом первой степени в Международном фестивале «Современный педагог» в номинации «Компьютерная графика»;

**Тарасова Н.**В.-Диплом первой степени в Международном фестивале «Современный педагог» в номинации «Исследовательская работа в детском саду»;

1 педагог обучается по курсам переподготовки, 3 педагога прошли курсы по ФГОС , 2 педагога стали участниками республиканской педагогической ярмарке «Сельская школа – образовательная марка - 2015», 1 педагог стал участником республиканского семинара руководителей ДО в г. Москва; Информация о ДОУ вошло в третий том Всероссийской энциклопедии «Золотой фонд кадров Родины РС (Я)»

 ***Традиции ДОУ***

 Традиционными в ДОУ стали:

* Принятие участия в городских и районных олимпиадах и мероприятиях: конкурсе «Рождественская фантазия», спартакиаде дошкольников, конкурсе чтецов, на Пушкинских чтениях.
* В 2014 году укрепились партнерские отношения с библиотеками, экологическим центром, ЦТР и ГОШ.
* Традиционно проводятся такие праздники как: «Северная мозаика» -итоговое мероприятие ДОУ, «День рождения групп», «День России», ярмарка «Щедрая осень», Конкурс шляп, «Ысыах», летний «Спортивный праздник»,»Конкурс чтецов» и др традиционные утренники, акции.

Зародились новые традиции: Конкурс чтецов , Литературный салон, детско-взрослые соревнования «Веселые гонки», защита детско-взрослых проектов по различным тематикам: «Моя семья», «Ветеран в моей семье», «Зимующие птицы Олекминского района» и др.

**Выводы:** Укрепились традиции ДОУ, есть достижения, успехи, создалисьпартнерские отношения с родителями, учреждениями и организациями города, республики. Необходимо развивать эти отношения, закрепив их на договорной основе и развивать новые традиции.

 Педагоги, родители (законные представители) активно участвуют в управлении учреждением, нарушений прав участников образовательного процесса не зафиксировано.

Вывод: в ДОУ обеспечиваются государственные гарантии и социально-правовая защита прав детей, соблюдаются права участников образовательного процесса.

1. **Кадровый потенциал.**

*Педагогический процесс обеспечивают специалисты:*

- заведующий;

- методист;

- учитель-логопед;

- музыкальный руководитель;

- 6 воспитателей;

 двое из педагогов являютс внутренними совместителями.

 ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом на 100%. Образовательный процесс осуществляют 10 педагогов, из них 7 педагогов (70%) имеют среднее профессиональное образование, 4 педагога – высшее профессиональное образование (40%). Средний возраст педагогов – 46 лет, 7 педагогов имеют педагогический стаж более 20 лет, что говорит об опытности пед.кадров.

 Кадровая политика в ДОУ направлена на развитие и эффективное использование педагогических кадров для достижения качественного результата в воспитании и обучении детей.

 В детском саду созданы условия для повышения профессиональной компетентности и педагогического мастерства воспитателей и специалистов с учетом индивидуальных возможностей, способностей и потребностей.

 Уровень профессионального мастерства и методическая поддержка педагогам выявляется и осуществляется на основе личных запросов, результатов самоанализа и анализа педагогической деятельности, контроля и диагностики профессиональной компетентности.

 Повышению профессионализма педагогов способствует их участие в методической работе детского сада: методических объединениях, открытых занятиях, конкурсах, педагогических чтениях, взаимопосещениях. Воспитатели изучают опыт работы лучших педагогов района, нашего ДОУ, принимают участие в работе городских МО, семинаров, конкурсов.

Динамика качественных изменений педагогического состава позволяет говорить о позитивных изменениях в профессиональном развитии педагогов: 10 педагогов (100%) аттестовано, из них 4 педагога имеет высшую кв. категорию(40%), 3 педагогов (30 %) имеют первую квалификационную категорию, 3 педагога прошли на соответствие занимаемой должности.

За последние три года 8 педагогов повысили свой профессиональный уровень посредством участия в методических объединениях, семинарах, обучения на курсах повышения квалификации.

**Список прохождения курсов повышения квалификации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. педагога**  | **Тема и год прохождения курсов** |
| 1 | Солдатова О.А. |  |
| 2 | Николаева Е.С. |  |
| 3 | Аксаментова О.П. |  |
| 4 | Тарасова Н.В. |  |
| 5 | Бабий Н.А. |  |
| 6 | Абдрахманова Т.Г. | . |
| 7 | Миронец О.А. |  |
| 8 | Еремеева С.Ю. |  |

***Вывод:*** Анализ кадрового обеспечения свидетельствует о достаточном уровне профессиональной и социальной компетентности руководящих и педагогических работников ДОУ, о разных формах и методах повышения квалификации, о наличии методической работы, обеспечивающей рост профессионализма педагогов. Кадровые условия соответствуют уровню и направленности реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования как в группах общеразвивающей направленности так и в группе речевой коррекции На новый учебный год задача : Педагогам продолжить повышение уровня квалификации, активизировать участие педагогов на республиканском , российском уровнях.

 ***Методическая деятельность педагогов ДОУ:***

 Решая задачи, поставленные на 2014-2015 учебный год основной целью работы было обеспечение эффективного методического сопровождения педагогов при переходе к реализации ФГОС ДО.

 В связи с этим был разработан и утверждён план-график перехода ДОУ внедрения ФГОС ДО.

В течение 2014-2015 учебного года были проведены 4 педсовета.

***Анализ выполнения годового плана по разделу***

 ***«Организационно-педагогическая работа за 2014-2015уч. год»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Выполнено (в %) | Не выполнено по причине  |
| Отсутствие ответствен-ного | Отсутствие других работников | Нехватка времени из-за текучих проблем | Замена на другое мероприятие | Перегруженностьплана | Отпала необходимость в проведении мероприятия | Другое |
|  | Педсоветы | 100% | - | - | - | - | - | - | - |
|  | Консультации | 100% | - | - | - | - | - | - | - |
|  | Работа с молодым специалистом | 100% |  |  | - |  | - | - | - |
|  | Открытые мероприятия  | 100% | - | - | - | - | - | - | - |
|  | Музыкальные развлечения, праздники | 100% | - | - | - | - | - | - | - |
|  | Выставки, смотры, конкурсы | 100% | - | - | - | - | - | - |
|  | Работа МО района  | 100% | - | - | - | - | - | - | - |
|  | Контроль и руководство | 100% | - | - | - | - | - | - |  |
|  | Итого  | **100%** |  |  |  |  |  |  |  |

При реализации задач годового планирования была отмечена высокая плотность методических мероприятий, нехватка времени из-за текучих вопросов, болезни педагогов и замены кадров.

Результатом методической деятельности по повышению профессионального уровня педагогов является распространение опыта педагогов и специалистов ДОУ.

Педагоги учреждения активно внедряют информационно-коммуникативные технологии- 100% педагогического коллектива владеют персональным компьютером. Из них: 30% - начинающих пользователей; 40%- пользователь; 30% - продвинутый пользователь.

За текущий год были аттестованы: 1 педагог на высшую квалификационную категорию, 2 педагога на 1 кв.категорию, на соответствие занимаемой должности аттестовано 2 педагога.

**Сравнительная таблица уровня квалификации педагогов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Квалификация**  | **2011-2012** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-15** |
| Высшая | 1 чел. –10% | 1 чел. – 10% | 3 чел.-30% | 4 чел-40% |
| I категория | 8 чел. – 80% | 8 чел.- 80% | 4 чел.-40% | 3 чел-30% |
| II категория | 1- чел.- 10% | -  | 1 чел.-10% | - |
| Без категории | -  | -  | -  | - |
| Соответствие занимаемой должности | - | 1чел. -10% | 2 чел.-20% | 3 чел.-30% |

Педагоги участвуют в мероприятиях разного уровня - международного, республиканского и районного,(см. в достижениях) повышают свой профессиональный уровень и квалификацию, делятся опытом своей работы.

*Темы самообразования педагогов:*

**ТЕМЫ ПЕДАГОГОВ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ и их транслирование.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Тема самообразования** | **Форма отчета** |
|  | Абдрахманова Т.Г. | «Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников» | Обобщение опыта на педчтениях»;  |
|  | Бабий Н.А. | «Социальная адаптация дошкольников - как условие для самореализации детей» | Обобщение опыта на педчтениях»; отчет на педсовете |
|  | Миронец О.А. | «Развитие художественно-творческих способностей детей в театральной игровой деятельности.» | Открытое меропр. , выставка и отчет на педсовете, Обобщение опыта на педчтениях»; |
|  | Еремеева С.Ю. | «Экологическое воспитание дошкольников»  | Открытое мероприятие. |
|  | Тарасова Н.В. | « Воспитание основ ЗОЖ у дошкольников.» | Открытое занятие , публикация. |
|  | Аксаментова О.П. | «Развитие творческих способностей детей средствами танцевального искусства» | Мероприятия ДОУ, Районные мероприятия. |
|  | Будожапова И.И. |   | Оборудование спортивной площадки |

**6 раздел . Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.**

Расходы внебюджетных средств в 2013-2014гг. ( на июнь 2014г):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Внебюджетные средства на сумму** | 941,732 |
|  | **Приобретено мат - тех базы на сумму** |  |
|  | твердый инвентарь | 29750 |
|  | мягкий инвентарь | 11085 |
|  | игрушки | 50000 |
|  | методическую литературу(+подписные издания) | 28000 |
|  | ИКТ -техника |  45000 |

Таким образом, финансирование используется и осваивается в полном объеме.

**7 раздел . Заключение. Перспективы и планы развития.**

 Детский сад комбинированного вида №6 «Березка» реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. Намеченные планы на год реализованы в полном объеме.

Перспективы развития и планы на будущий 2015-16 учебный год:

* Внедрение ФГОС ДО,
* Усиление взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка; оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей.
* Укрепление социального партнерства с социальными институтами города, республики для успешной социализации детей в обществе.
* Продолжение повышения ИКТ компетенции педагогов и развитие применения икт-технологий в ДОУ (применение интерактивной доски, освоение квест-технологии)
* Создание условий для физкультурно-оздоровительных мероприятий, музыкально-эстетических занятий (Продолжить оснащение игровых площадок во дворе их озеленение, пополнение )
* Создание условий для повышения профессионализма педагогов,

развития их творчества, отвечающих за конечный результат и качество

труда в ДОУ ( прохождение курсов, семинаров по ФГОС).

* Создание условий для материально-технического оснащения учреждения ( хоз. помещения - прачечная, пищеблок и м/т оснащение для пищеблока прачечной, склады, мебель)
* Оснащение территории ДОУ дополнительным физкультурным и

игровым оборудованием; игровой и физкультурной площадкой, малыми архитектурными формами; зелеными насаждениями;

Для развития и укрепления материально-технической базы в 2014-15 уч. году году предстоит:

-строит-во забора по периметру ДОУ(по антитеррористической защищенности)

-оснащение ворот и дверей домофоном(по антитеррористической защищенности )

-замена входных и запасных дверей на металлические(по антитеррористической защищенности )

- провести косметический ремонт детского сада.

-приобретение детской мебели для групп,

- оснащение групп игрушками,

- пополнение методической литературы по ФГОС ДО.