**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №6 «БЕРЕЗКА»**

**МР «ОЛЕКМИНСКИЙ РАЙОН» РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)**

678100 г. Олекминск, ул. Набережная 2, тел. 4-38-78, факс 4-38-78

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ИНН 1421008367 КПП 142101001 БИК 049805001 ОКПО 81730625 Р/C 40701810498051000351

***Опыт организации работы***

***стажировочной площадки по внедрению ФГОС ДО***

***на базе МБДОУ – Детский сад комбинированного вида №6 «Березка»***

***г. Олекминска.***

Выполнила:

 руководитель стажировочной площадки

 заместитель заведующего по МР

Будожапова Ирина Ильинична

Олекминск-2015г.

***Опыт организации работы стажировочной площадки по внедрению ФГОС ДО на базе МБДОУ – Детский сад комбинированного вида №6 «Березка» г. Олекминска***

Выполнила:

 руководитель стажировочной площадки

 заместитель заведующего по МР

Будожапова Ирина Ильинична

 Развитие современного общества диктует особые условия организации образования. Интенсивное внедрение инноваций, новых технологий и методов работы с детьми. В этой ситуации особенно важна профессиональная компетентность, основу которой составляет личностное развитие педагогов.

 Китайская мудрость гласит: «Не дай вам бог, жить во времена перемен!». Но, может, стоит не согласиться с этой мудростью, так как, трудное время – это время величайших возможностей увидеть эти перемены, войти в них. А это значит быть современным, быть со временем, оказаться во времени.

 Приказом № 02-09/ 400 от 13 октября 2014 года МКУ «УООР» РС (Я) в целях распространения и внедрения положительного опыта работы по внедрению ФГОС ДО, МБДОУ – детский сад № 6 «Березка» г. Олекминска получил статус муниципальной стажировочной площадки.

Ее задачами стали:

- включение педагогов ДОУ (стажеров) в практическую деятельность стажерской площадки – носителя актуального опыта;

- организация тьюторского сопровождения индивидуальных практик стажеров;

- ресурсное сопровождение образовательной деятельности стажеров.

Взаимодействующими ДОУ стажировочной площадки стали: МБДОУ «Кэскил» села Хоринцы, «Родничок» с. Урицкое, начальная школа-сад села Марха, Детский сад «Солнышко» с. Саньяхтах.

Внутренним приказом заведующего назначены следующие участники СП:

- руководитель стажировочной площадки;

- тьюторы из числа педагогов, имеющие высшую и первую квалификационную категории.

Так же были разработаны: положение о стажировочной площадке, план-график мероприятий на 2014-2015 учебный год, технологические карты стажеров.

В первую очередь мы стали налаживать контакты с руководителями данных образовательных учреждений, изучили их проблемное поле, попросили составить заявки.

 8)В основном к нам поступали заявки по созданию нормативно – правовой базы, в частности, по составлению основной образовательной программы и рабочей программы воспитателя, а так же организации предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

В рамках деятельности СП были использованы такие формы работы как:

 - очные и дистанционные консультации;

- посещение стажерами открытых занятий, мастер-классы;

- предоставление материалов по ФГОС Дошкольных Организаций на электронных и бумажных носителях;

- круглый стол «Вопросы и ответы» по теме «ФГОС ДО. Проблемы и пути решения»;

- «Методический десант».

В течение года наш детский сад посетили заведующие трех детских садов, пять воспитателей – стажеров и охвачено выездным методическим десантом 11 воспитателей и специалистов ДОУ сел четырех детских садов.

Методический десант организован МКУ ООР и руководителем отдела дошкольного образования Бубякиной Анастасией Юрьевной в составе которого, выехали три участника из нашего детского сада.

В ходе работы методического десанта, финалистом конкурса «Воспитатель 2015 года» Третьяковой М. А. был проведен мастер-класс Непосредственной Образовательной Деятельности по теме «Мой родной город» и презентация образовательного проекта, посвященного юбилею г. Олекминска.

 Консультацию по созданию общей образовательной программы и рабочей программы воспитателя провела методист, руководитель стажировочной площадки Будожапова И.И.

В конце каждой встречи с педагогами сел, заведующий МБДОУ Солдатова О.А. проводила круглый стол по теме «ФГОС ДО. Проблемы и пути решения».

 В процессе работы мы пришли к выводу, что подобные формы сотрудничества взаимовыгодны для обоих участников Стажировочной Площадки. Мы увидели интересный опыт работы своих коллег.

 Например, использование в работе современного игрового методического оборудования в начальной школе-сад села Марха - это игры Воскобовича.

В самом от нас дальнем саду в селе Саньяхтах увидели интересное решение организации предметно-развивающей среды, а так же, деятельность коллег по активному привлечению внешних источников обогащения материально-технической базы ДОУ.

 В селе Хоринцы нас приятно удивило то, что в работе с детьми используется новейшее ИКТ оборудование – это проектор размером с маленькую шкатулку. Во дворе расположен современный модуль игровой площадки. Опытным педагогом Поповой Верой Васильевной создан интересный дидактический материал по региональному компоненту (якутское лото, мозаика по мотивам Олонхо, вязаные персонажи героев якутского эпоса).

В рамках стажировочной площадки педагоги делились своим опытом по реализации образовательного процесса в условиях ФГОС ДО в форме мастер-классов, педагогических гостиных, презентаций, практических семинаров, открытых просмотров разных видов непосредственной образовательной деятельности. В соответствии с Федеральными государственными требованиями презентовали предметно развивающую среду, которая отражала наличие приоритетных направлений деятельности, специфику образовательного процесса.

В результате освоения курса слушатели получили знания и умения:

- основные понятия и специальную терминологию в аспекте ФГОС ДО и управленческой деятельности в дошкольном учреждении;

- существующие направления использования современных технологий в деятельности педагога дошкольного учреждения;

- законодательное и нормативно-методическое обеспечение ФГОС ДО;

- опыт применения информационно-коммуникативных технологий в контексте образовательной и управленческой деятельности в дошкольном учреждении;

- самостоятельно изучать литературные и электронные источники в профессиональной области;

- умение составлять варианты мультимедийных презентаций, электронного портфолио.

 Таким образом, мы считаем, что цель стажировочной площадки достигнута и все участники приобрели бесценный опыт работы.